

Программа
по формированию законопослушного поведения
обучающихся общеобразовательных организаций
Шелковского муниципального района
на 2024-2026 годы

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных организаций Шелковского района на 2024-2026 годы
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»; - Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Сроки и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на 2024-2026 годы, ее выполнение предусмотрено без разделения на этапы, включает постоянную реализацию планируемых мероприятий.
Цель Программы	Укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, создание условий для всестороннего развития детей.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение комплексных профилактических мероприятий. 2. Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях. 3. Организация и пропаганда здорового образа жизни и социально-полезного поведения обучающихся. 4. Повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся. 5. Организация и проведение мероприятий, способствующих всестороннему развитию детей. 6. Внедрение в практику работы общеобразовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. 7. Оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении. 8. Осуществление профилактики раннего семейного неблагополучия. 9. Организация внутришкольного контроля над осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района»; - общеобразовательные организации; - организации дополнительного образования.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение количества правонарушений среди обучающихся. 2. Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации. 3. Формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов. 4. Развитие познавательных интересов обучающихся, их полезной занятости во внеурочное время. 5. Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ. 6. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковой среде.
Система программных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - организационные и методические меры; - воспитательно-профилактические мероприятия; - межведомственное взаимодействие.

Мероприятия по основным направлениям работы

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Исполнители
1. Организационные и методические меры			
1.	Формирование пакета законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального и школьного уровней.	Постоянно	Отдел образования, общеобразовательные организации
2.	Внедрение и реализация программ, методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций Курманаевского района.	Постоянно	Отдел образования, общеобразовательные организации
3.	Учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО.	Постоянно	Отдел образования, общеобразовательные организации
4.	Систематизация сведений об обучающихся ОО, состоящих на различных видах профилактического учета	Ежегодно, по состоянию на 05.09. и 01.01.	Отдел образования, общеобразовательные организации
5.	Исследование социальной среды обучающихся и составление социальных паспортов ОО.	Ежегодно, по состоянию на 01.09.	Отдел образования, общеобразовательные организации
6.	Систематизация сведений об обучающихся ОО, проживающих в неблагополучных семьях	Ежегодно, по состоянию на 05.09.	Отдел образования, общеобразовательные организации
7.	Предоставление в КДН сведений об индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН и ЗП	ежеквартально	Отдел образования, общеобразовательные организации
8.	Психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские всеобучи)	ежемесячно	Отдел образования, общеобразовательные организации
9.	Организация занятости детей, состоящих на различных видах профилактического учета, в каникулярный период и во внеурочное время	постоянно	Отдел образования, общеобразовательные организации
10.	Организация рейдов в семьи детей, состоящих на различных профилактических учетах.	1 раз в квартал	Отдел образования, общеобразовательные организации
11.	Распространение рекомендаций для образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	по мере поступления	Отдел образования, общеобразовательные организации
12.	Оформление информационных стендов, правовых уголков	постоянно	общеобразовательные организации
13.	Систематизация сведений о занятости в летний период школьников, состоящих на всех видах	ежегодно, май	Отдел образования, общеобразовательные организации,

	профилактического учёта		организации дополнительного образования
14.	Организация деятельности служб школьной медиации	постоянно	общеобразовательные организации
Воспитательно-профилактические мероприятия			
15.	Привлечение обучающихся в систему дополнительного образования (секции, творческие объединения, клубы)	постоянно	Отдел образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
16.	Просмотр видеороликов профилактической направленности	постоянно	общеобразовательные организации
17.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование установок на здоровый образ жизни	постоянно	общеобразовательные организации
18.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
19.	Проведение конкурса «Армейский экспресс»	февраль	Отдел образования, общеобразовательные организации
20.	Проведение военно-спортивного конкурса «Зарница»	март	Отдел образования, общеобразовательные организации
21.	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья	1-7 апреля	общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
22.	Профилактическая акция «Чистое поколение»	апрель	Отдел образования, общеобразовательные организации
23.	Мероприятия в рамках международного дня борьбы с наркоманией	ежегодно, июнь	Отдел образования, общеобразовательные организации
24.	Участие в Едином уроке безопасности в сети Интернет	октябрь	Отдел образования, общеобразовательные организации
25.	Охват обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета в Летние досуговые площадки	период летних каникул	Отдел образования, общеобразовательные организации
26.	Мероприятия, в рамках Международного Дня прав человека	ноябрь-декабрь	Отдел образования, общеобразовательные организации
27.	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом	ежегодно, декабрь	Отдел образования, общеобразовательные организации
Межведомственное взаимодействие			
28.	Участие в заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите	по графику	Отдел образования

	их прав администрации Шелковского муниципального района		
29.	Участие в заседаниях муниципальной антинаркотической комиссии	по графику	Отдел образования
30.	Участие в работе рейдовых групп по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с инспекторами ПДН ОМВД России по Шелковскому району	по графику	Отдел образования, общеобразовательные организации

**Методика по формированию законопослушного поведения
обучающихся образовательных организаций
Шелковского муниципального района**

Настоящая методика подготовлена на основе Федерального закона от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальной программа «Профилактика правонарушений в Шелковском муниципальном районе Чеченской Республики 2021-2025г.г.»

**Понятия, употребляемые в работе по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет; (абзац введен Федеральным законом от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц; (в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия; (в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц (абзац введен Федеральным законом от 07.07.2003 N 111-ФЗ, в ред. Федерального закона от 22.04.2005 N 39-ФЗ);

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними; (в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении,

а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

детское и семейное неблагополучие - состояние, при котором не удовлетворяются насущные потребности и не выполняются основные жизненные функции как семьи в целом, так и отдельных ее членов (в том числе детей);

профилактика детского и семейного неблагополучия - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической, коррекционной и сопровождающей работой с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в СОП и группе риска;

трудная жизненная ситуация - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина по причинам инвалидности, неспособности к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом или болезнью, безработицы, сиротства, одиночества, безнадзорности, малообеспеченности, конфликтов и жестокого обращения в семье, нарушения законных прав и интересов, отсутствия определенного места жительства и т.д., которую он не может преодолеть самостоятельно;

семья группы риска - семья, жизнедеятельность которой при существующих условиях может привести к неисполнению или ненадлежащему исполнению родителями обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию ребенка, к социально опасному положению для несовершеннолетнего;

несовершеннолетний группы риска - несовершеннолетний, который в силу различных обстоятельств жизни находится в ситуации социального неблагополучия, препятствующей «нормальному» (благоприятному, социально приемлемому) развитию и взрослению, но еще не находящийся в социально опасном положении;

ребенок, оставшийся без попечения родителей - ребенок, родители которого лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, признаны недееспособными, не могут выполнять родительские обязанности из-за болезни или длительного отсутствия, уклоняются от воспитания или защиты прав и интересов ребенка, отказываются взять его из воспитательного, лечебного учреждения, учреждения социальной защиты населения;

органы, осуществляющие профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, - в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее - органы, осуществляющие управление в сфере образования), органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции);

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному

выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

законные представители несовершеннолетнего - родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего, представители учреждений и организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний, органы опеки и попечительства;

ответственные лица - лица, в должностные обязанности которых входит осуществление мер по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, защита прав и законных интересов несовершеннолетних, а также лица, на которых возложена ответственность за обеспечение безопасности, защиты жизни и здоровья несовершеннолетних при проведении мероприятий, сопровождении несовершеннолетнего (группы несовершеннолетних) и в иных случаях;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

общественные места - места общего пользования, в том числе улицы, парки, скверы; автомобильные и железные дороги как в пределах населенного пункта, так и между населенными пунктами; остановки общественного транспорта; территории, на которых осуществляется строительство; места общего пользования в жилых домах - межквартирные лестничные площадки, лестницы, лифты, лифтовые и иные шахты, коридоры, технические этажи, чердаки, подвалы, крыши; территории, прилегающие к жилым домам и образовательным учреждениям, в том числе детские площадки, спортивные сооружения; места, предназначенные для использования в сфере развлечения, досуга, торговли; территории вокзалов, аэропортов; водоемы и прилегающая к ним территория, иные места, определяемые как общественные для целей настоящего Закона;

учебное время - время занятий (мероприятий) в образовательном учреждении согласно расписанию. Время начала и окончания занятий (мероприятий) указывается в дневнике или другом документе, рекомендованном краевым органом управления образованием.

ФЗ №124-ФЗ Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий

противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Административное правонарушение - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Нормативно-правовые основы организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений необходимо опираться на действующие законы Российской Федерации, Чеченской Республики и нормативно - правовые акты администрации Шелковского муниципального района.

В Отделе образования и в образовательных организациях должны быть сформированы пакеты законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района» формирует такой пакет, опираясь на рекомендации Министерства образования Чеченской Республики, ГБУ ДО «Институт развития образования Чеченской Республики» и направляет его во все образовательные организации.

Контроль за деятельностью образовательных организаций по организации профилактики безнадзорности и правонарушений, обучающихся осуществляется на основе требований и положений законодательных и нормативных документов

муниципальном и школьном уровнях

Муниципальный уровень (отдел образования образования)	<ul style="list-style-type: none"> - Законы Чеченской Республики; - Законы Российской Федерации -Указы Президента Российской Федерации; -Постановления и распоряжения Правительства Чеченской Республики; -Решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Шелковского муниципального района; -Приказы Министерства образования и науки Чеченской Республики; -Инструктивные и методические письма ГБУ ДО «Институт развития Чеченской Республики»; - Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Шелковского муниципального района.
Школьный уровень (образовательная организация)	<ul style="list-style-type: none"> - Законы Российской Федерации -Указы Президента Российской Федерации - Законы Чеченской Республики; -Постановления и распоряжения Правительства Чеченской Республики; -Решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Шелковского муниципального района; -Приказы Министерства образования и науки Чеченской Республики; -Инструктивные и методические письма ГБУ ДО «Институт развития Чеченской Республики»; - - Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Шелковского муниципального района. - Приказы МУ «Отдела образования Шелковского муниципального района»; - Приказы руководителя образовательной организации - Решения педагогического совета - Решения родительского Совета образовательной организации -Решения совета профилактики образовательной организации

**Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон №131-ФЗ от 06.10.2003г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- Федеральный закон №124-ФЗ от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
 - «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон №111-ФЗ от 07.07.2003
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
- Региональная программа профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних на 2022 - 2025 годы- Распоряжение Правительства Чеченской Республики от.28.03.2022г. № 109-р
- Муниципальная комплексная программа «Профилактика правонарушений в Шелковском муниципальном районе Чеченской Республики на 2021 -2025гг.»

Функции органов Отдела образования и образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120 (с изменениями на 7 июня 2017 года),

В соответствии со ст. 14 данного закона в компетенции органов управления образованием входит:

1. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних.

Система контроля на муниципальном уровне складывается из:

- анализа деятельности образовательных организаций по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120;
- анализа деятельности образовательных организаций по выполнению постановлений и распоряжений Главы администрации Шелковского муниципального района по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, решений комиссии по делам несовершеннолетних и других комиссий, координирующих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- обобщения отчетов образовательных организаций об организации и проведении профилактики всех асоциальных явлений;
- обобщения результатов собеседований с руководителями образовательных организаций по различным вопросам, в том числе и по профилактике безнадзорности, правонарушений;
- анализа банков, данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, детях, состоящих на учете в ПДН, в КДНиЗП;
- анализа деятельности образовательных организаций на основе показателей результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования.

2. Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних через создание комплекса условий для эффективной организации отдыха, досуга, оздоровления, занятости детей и подростков на базе образовательных организаций, летних лагерей, учреждений дополнительного образования и иных учреждений:

- формирование плана-прогноза по охвату детей, подлежащих отдыху, оздоровлению и занятости в летний каникулярный период;
- обеспечение межведомственного подхода к организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- максимальное информирование населения о реализуемых летних программах, работающих лагерях и площадках, ценах на путевки, кадрах,

дополнительных услугах;

- развитие наиболее доступных форм организации отдыха, оздоровления детей и подростков, в том числе профильных и палаточных лагерей;
- организацию отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН);
- обеспечение совместно с другими ведомствами занятости и отдыха подростков в возрасте 14-18 лет через привлечение их в летние трудовые объединения, отряды по благоустройству, временное трудоустройство на рабочие места, социальные проекты и т.д.;
- сохранение и укрепление физического здоровья детей, формирование физической активности и здорового образа жизни у обучающихся и воспитанников.

3. Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях. В рамках этой деятельности органы управления образованием обеспечивают:

- контроль за деятельностью образовательных организаций по выполнению Федерального Закона РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- создание банка данных о детях, не посещающих школу и систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины, содержащего информацию, как о самом несовершеннолетнем, так и о его родителях, условиях проживания и мерах по его возвращению или устройству в образовательное учреждение;
- проведение единовременного учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по состоянию на 5 сентября;
- анализ состояния работы образовательных организаций по решению проблем детей, не посещающих образовательное учреждение на основе сведений о количестве этих детей.

В компетенции общеобразовательных организаций входят:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в управление образования Анжеро-Судженского городского округа на 5 число каждого месяца

учебного года;

- совершенствование системы воспитания в образовательной организации на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

2. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Это:

- организация обходов микроучастка школы с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение представителей Родительского советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательную организацию;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении занятиями во внеурочное время, организация бесплатного питания.

3. Обеспечение организации в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательной организации;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время