

**Утверждаю**  
Начальник МУ «Отдел образования  
Шелковского муниципального района»:

Геремеева Хижан Абдулсаидовна

Дата: 24.08.2024 Подпись: \_\_\_\_\_



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации инклюзивного образования детей-инвалидов и**  
**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в**  
**образовательных организациях, подведомственных МУ «Отдел образования**  
**Шелковского муниципального района»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — обучающиеся с ОВЗ) в образовательных организациях, подведомственных отделу образования.

1.2. Положение разработано в целях обеспечения реализации права обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на получение образования, создания необходимых условий для освоения образовательных программ, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными адаптированными образовательными программами, а также локальными нормативными актами образовательных организаций.

1.4. Инклюзивное образование представляет собой организацию образовательного процесса, при которой обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды обучаются совместно с другими обучающимися с учетом их особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.5. Настоящее Положение является обязательным для образовательных организаций, подведомственных МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района.»

**2. Цели и задачи инклюзивного образования**

2.1. Целью организации инклюзивного образования является обеспечение равного доступа к качественному образованию для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

2.2. Основными задачами инклюзивного образования являются:

- создание специальных условий для получения образования;
- обеспечение доступности образовательной среды;
- реализация адаптированных образовательных программ;
- организация психолого-педагогического сопровождения;
- развитие толерантного отношения участников образовательных отношений;
- содействие успешной социализации и интеграции обучающихся в общество.

### **3. Основания организации инклюзивного образования**

3.1. Инклюзивное образование организуется на основании:

- заявления родителей (законных представителей) обучающегося;
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии;
- индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, при наличии;
- решения образовательной организации о создании необходимых специальных условий.

3.2. Обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и с учетом индивидуальных особенностей обучающегося.

3.3. При необходимости обучающемуся может быть установлен индивидуальный учебный план, а также организованы индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

### **4. Специальные условия для получения образования**

4.1. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов образовательная организация обязана создать специальные условия, включающие:

- адаптацию образовательных программ и учебно-методических материалов;
- использование специальных методов, приемов и средств обучения и воспитания;
- предоставление услуг ассистента, тьютора и других специалистов;
- проведение коррекционно-развивающих занятий;
- обеспечение архитектурной, информационной и психологической доступности;
- использование специальных технических средств обучения;
- обеспечение необходимого санитарно-гигиенического и режимного сопровождения.

4.2. Специальные условия создаются с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальных потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации.

4.3. Отказ в создании специальных условий не допускается при наличии оснований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

## **5. Организация образовательного процесса**

5.1. Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов организуется в соответствии с адаптированными основными образовательными программами, федеральными государственными образовательными стандартами и иными нормативными требованиями.

5.2. Обучение может осуществляться:

- совместно с другими обучающимися в классе, группе;
- в отдельных классах, группах;
- по индивидуальному учебному плану;
- в иных формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.3. При организации образовательного процесса обеспечиваются:

- учет индивидуальных особенностей обучающегося;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- преемственность в деятельности педагогических работников и специалистов сопровождения;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- мониторинг результатов освоения образовательной программы и динамики развития обучающегося.

5.4. Оценка результатов обучения осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

## **6. Полномочия отдела образования**

6.1. Отдел образования осуществляет:

- организационно-методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования;
- координацию деятельности образовательных организаций в части создания специальных условий;
- контроль за исполнением требований законодательства Российской Федерации в сфере образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- содействие повышению квалификации педагогических работников;
- взаимодействие с психолого-медико-педагогическими комиссиями, учреждениями здравоохранения, социальной защиты и иными заинтересованными органами;
- анализ состояния работы по обучению детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

6.2. По результатам анализа отдел образования вправе направлять образовательным организациям рекомендации по совершенствованию условий обучения и сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

## **7. Права и обязанности участников образовательных отношений**

7.1. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды имеют право на:

- получение образования в соответствии с состоянием здоровья и особыми образовательными потребностями;
- создание специальных условий обучения;
- уважение человеческого достоинства;
- защиту своих прав и законных интересов;
- получение психолого-педагогической, социальной и иной необходимой помощи.

7.2. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- участвовать в обсуждении условий обучения;
- получать информацию об образовательном процессе и результатах освоения программы;
- обращаться в образовательную организацию, отдел образования и иные органы по вопросам организации обучения.

7.3. Образовательная организация обязана:

- обеспечить реализацию права обучающихся на образование;
- создать специальные условия, предусмотренные законодательством;
- организовать сопровождение обучающихся;
- соблюдать конфиденциальность сведений о состоянии здоровья обучающегося;
- взаимодействовать с родителями (законными представителями) и специалистами сопровождения.

7.4. Педагогические работники обязаны:

- учитывать рекомендации специалистов;
- обеспечивать индивидуальный подход;
- использовать специальные методы обучения;
- соблюдать требования профессиональной этики и педагогической деонтологии.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми образовательными организациями, подведомственным МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района»

8.2. Изменения и дополнения вносятся приказом МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района» при необходимости.