



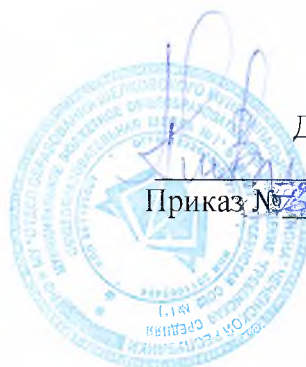
АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГРЕБЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ  
МУНИЦАЛЬНИ УРХАЛЛИН БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ ШЕЛКОВСКИ  
КЮШТАН  
«ГРЕБЕНСКИ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №1»

---

366101 ЧР Шелковской р-н ст. Гребенская ул. Дорожная, 20 тел. 8(929)890-49-14 greb.sosh1@mail.ru

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета №5  
От 19 марта 2024г.



Утверждено  
Директор школы  
Кадиев З.З.  
Приказ №        от 19.03.2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ «Гребенская СОШ № 1» за 2023 год**  
**(по состоянию на 31.12.2023 года)**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	6
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	12
4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.....	38
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	40
7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	41
8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	56
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	57
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	62

## Пояснительная записка

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гребенская СОШ №1» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Самообследование МБОУ «Гребенская СОШ №1» проведено на основании приказа от 20.02.2024 года № 19/3 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

**Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.**

В ходе самообследования проведена оценка следующего:

- оценка образовательной деятельности;
- структура и система управления образовательной организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гребенская СОШ № 1», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

*Источники информации:*

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2023 году);
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;
- результаты управленческой деятельности членов администрации МБОУ «Гребенская СОШ №1»;
- анализ методической работы МБОУ «Гребенская СОШ №1» за 2023 учебный год;
- анализ работы с родителями (законными представителями) учащихся в МБОУ «Гребенская СОШ №1».

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гребенская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее – школа) имеет:

*тип:* общеобразовательное учреждение;

*вид:* средняя общеобразовательная школа.

*Место нахождения, юридический и фактический адрес:*

366101 ЧР, Шелковской район, ст.Гребенская, ул.Дорожная 20.

*Телефон:* 89287805283

*E-mail:* greb.sosh1@mail.ru

*Официальный сайт:* <https://greb-sosh1.ssedu.ru/>

*Полное наименование:* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гребенская средняя общеобразовательная школа №1».

*Сокращенное наименование:* МБОУ «Гребенская СОШ №1»

*Учредитель:* Администрация Шелковского муниципального района Чеченской Республики.

*Место нахождения Управления образования:* 366108, ЧР, Шелковской район, ст. Шелковская, ул. Советская, 31

Новая редакция Устава утверждена Постановлением Администрации Шелковского муниципального района ЧР.

Школа функционирует с 01.09.2023г.

**Стратегическая цель деятельности школы:** совершенствование качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Для достижения указанной цели в течение пяти лет решаются следующие *приоритетные задачи*:

1. Сохранение и укрепление здоровья школьников;
2. формирование у родителей, педагогов и детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения и укрепления собственного здоровья.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Повышение качества обученности учащихся.
2. Теоретическое обоснование модели школы.
3. Внедрение здоровьесберегающих технологий, ориентированных на сохранение и укрепление своего здоровья.
4. Совершенствование системы обучения и воспитания.
5. Создание оптимального режима функционирования ОО.
6. Укрепление МТБ ОО с целью повышения эффективности обучения, профилактики и укрепления здоровья детей.
7. Организация консультативной помощи родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.

Основным видом деятельности МБОУ «Гребенская СОШ №1» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет открытый в установленном порядке, а также ведет уставную финансово-экономическую деятельность, направленную на осуществление образовательной деятельности, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:**

Устав образовательного учреждения утвержденный Постановлением администрации Шелковского района №67 от 10.08.2023г.

Лицензия / Серия Л035-01275-20 № 00682137 выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации / Серия А007 -01275 №20/01070728 , Министерством образования и науки Чеченской Республики от 21.02.2024г. бессрочно.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ «Гребенская СОШ №1»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
--	---

Показатели	Выполнение показателей
Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб
Функционирование системы государственно-общественного управления	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами МБОУ «Гребенская СОШ №1» и Уставом ОУ на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Органами самоуправления являются: Педагогический совет, Родительские комитеты классов и школы</p>
Информационная открытость (сайт ОО)	<p>Сайт школы составлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" и Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».</p> <p>Сайт школы - это важнейший информационно-рекламный ресурс, где отражена вся разносторонняя деятельность нашей образовательной организации: начиная с правоустанавливающих документов, основных образовательных программ, материалов, отражающих</p>



	<p>кадровый, материально-технический, финансово-хозяйственный потенциал школы и заканчивая богатой палитрой информации о ярких событиях школьной жизни. Сайт является сегодня эффективным инструментом взаимодействия всех участников образовательного процесса друг с другом, с миром внешних субъектов, заинтересованных в оперативной информации об ОО. Здесь размещены основные аналитические документы по итогам работы школы за учебный год. Вопросы, обозначенные родителями, обучающимися, всеми заинтересованными лицами на сайте, обсуждаются на Педагогическом совете, оперативно решаются администрацией. Мнения родителей учитываются в повседневной работе и при планировании образовательной деятельности школы.</p>
--	---

<p>Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних</p>	<p>Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей и суицидального поведения - одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.</p> <p>Профилактическая работа реализуется классными руководителями, социальным педагогом и психологами школы совместно с отделом внутренних дел, отделом по делам несовершеннолетних (далее - ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) Шелковского района ЧР. Работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика правонарушений и безнадзорности</li> </ul>
---	--

	<p>несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика наркомании и различных видов зависимостей;</li> <li>- профилактика суицидальных наклонностей;</li> <li>- социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;</li> <li>- организация досуга обучающихся в учебное и внеурочное время.</li> </ul> <p>Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями и педагогами. Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы. Социальный паспорт школы позволяет выявить семьи и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении, а также семьи с опекаемыми детьми.</p>
<p>Сохранность контингента в пределах одного уровня образования</p>	<p>Статистические данные показывают рост численности обучающихся в начальной и основной школе и стабильную ситуацию на уровне среднего образования.</p>
<p>Социальная активность и сетевое взаимодействие школы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Активность участия в районных мероприятиях (по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года).</li> <li>2.Организация и проведение сетевых метапредметных и предметных игр.</li> </ol>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ученический Совет и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году система управления работала в штатном режиме.

Административные обязанности распределены согласно Устава МБОУ «Гребенская СОШ №1» и штатного расписания.

### Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Директор	Образование	Квалификационная категория
Кадиев Зайнди Завудинович	Директор	высшее	не имеет
Дидиева Хавани Абдулмажитовна	Зам. по УВР	высшее	не имеет
Даудова Лариса Бадрудиновна	Зам.дир.по ВР	высшее	не имеет
Дупенко Денис Неколаевич	Зам.дир.по ИКТ	высшее	не имеет
Геримсултанов Расул Дариевич	Завхоз	ср.спец	высшее

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

- среднее общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

### **Режим работы школы**

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/2024 учебном году МБОУ «Гребенская СОШ №1»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ «Гребенская СОШ №1» в 2023 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

Календарный учебный график МБОУ «Гребенская СОШ №1» на 2023/2024 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативная база календарного учебного графика образовательного учреждения:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20),
3. санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)
4. Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования.
5. Приказ образовательной организации «Об утверждении календарного учебного графика».

**1. Начало учебного года - 01 сентября 2023г.**

**2. Окончание учебного года:**

2-8, 10 классы - 29.05 2024г.

1, 9, 11 классы - 25.05.2024г.

**3. Начало учебных занятий: 1 смена 8.00. 2-я смена 13.00**

**4. Окончание учебных занятий:** в первую смену 13.00. Во вторую смену 17.30.

**5.Сменность занятий:** Занятия проводятся в 2 смены

**6. Режим работы школы. Продолжительность учебной недели**

- по 5-дневной учебной неделе занимается – 1 класс;

- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 2-11 классы.

**7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.**

**1) Продолжительность учебных занятий по четвертям и полугодиям:**

Учебные четверти	Классы	Сроки	Количество учебных недель/ дней
<b>1 четверть</b>	1 – 9 классы	01.09.2023-	8 недель

		30.10.2023	
<b>2 четверть</b>	1 - 9 классы	08.11.2021- 29.12.2021	8 недель
<b>1 полугодие</b>	10- 11 класс	01.09.2023- 29.12.2023	16 недель
<b>3 четверть</b>	1 классы	10.01.2024- 14.02.2024  20.02.2024- 19.03.2024	9 недель
	2- 9 классы	10.01.2024- 19.03.2024	10 недель
<b>4 четверть</b>	2-8;10 классы	01.04.2024- 28.05.2024	9 недель
	1, 9;11 классы	01.04.2024- 23.05.2024	9 недель
<b>2 полугодие</b>	10 классы	10.01.2024- 28.05.2024	19 недель
	11 классы	10.01.2024- 23.05.2024	18 недель
<b>итого за учебный год</b>	1 классы	01.09.2024 - 23.05.2024	33 недели
	2-4 классы	01.09.2024 - 28.05.2024	35 недели
	5-8; 10 классы	01.09.2023 - 28.05.2024	35 недели
	9; 11 классы	01.09.2023 - 23.05.2024	34 недели

#### **4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание начального общего, основного общего образования и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. Введен курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников

готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

## **Учебный план образовательного учреждения Начальная ступень обучения ФГОС НОО**

Начальное общее образование охватывает 1 - 4 классы обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

### **Учебный план начального общего образования МБОУ «Гребенская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов за неделю
		I кл	II кл	III кл	IV кл	
		Часы	Часы	Часы	Часы	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	3	4	4	4	15
	Литературное чтение	3	2	2	2	9
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Чеченский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на чеченском языке	3	3	3	2	11
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	-	2	2	2	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	16
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Модуль по выбору: «Основы исламской культуры»	-	-	-	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		21	23	23	23	90
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		21	23	23	23	90

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации. В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология



Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе. Для составления учебного плана за основу взят 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке), рекомендуемый ИРО ЧР. Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

**Учебный план основного общего образования  
МБОУ «Гребенская СОШ № 1»  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов за неделю
		V кл	VI кл	VII кл	VIII кл	IX кл	
		Часы	Часы	Часы	Часы	Часы	
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
<b>Родной язык и родная литература</b>	Чеченский язык	2	2	2	2	2	10
	Чеченская литература	2	2	2	2	2	10
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	3	3	3	3	3	15
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	-	-	-	8
	Алгебра	-	-	2	2	2	8
	Геометрия	-	-	2	2	2	8
	Информатика	-	-	1	1	1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	1	5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	1	2	7
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
<b>Искусство</b>	Музыка	1	0,5	1	1	-	3,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	1	-	-	2,5
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	-	4
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Основы духовно-нравств культуры</b>	однкпр	1	1	1	1	1	5

<b>народов России</b>						
<b>Итого</b>	29	29	32	33	33	156
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Могучий русский язык (рус.яз)</b>		1				1
Решение текстовых задач (мат)			1	1	1	3
Математика в задачах и ответах (мат)	1	1				2
Мы за делом не скучаем (труд)	1	1	1			3
Физика в задачах и экспериментах					1	1
Природа родного края(геогр)				1		1
Страницы истории	1	1	1	1	1	5
итого	3	4	3	3	3	16
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	32	33	35	36	36	172

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного (чеченского) языка, а также родной (чеченской) литературы. Изучение родных языков и литературы осуществляется на чеченском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации,

	родная литература
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, информатика
Общественно-научные предметы	История, обществознание, география
Естественнонаучные предметы	Физика, химия, биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Технология	Технология
Физическая культура и основа безопасности жизнедеятельности	Физическая культура и основа безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений может включать учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Обучение ведется на русском языке, по 6-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов.

Согласно ФОП ООО, часы из части, формируемой участниками образовательных отношений по согласованию с родителями (законными представителями) передаются:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах, обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Учебный план среднего общего образования (универсальный профиль)  
МБОУ «Гребенская СОШ № 1»  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов за неделю
		10 класс		11 класс		
		Часы	35 уч.нед	Часы	34 уч.нед	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	2	70	2	68	4
	Литература	3	105	3	102	6
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	1	35	1	34	2
	Чеченская литература	3	105	3	102	6
Иностранный язык	Английский язык	3	105	3	102	6
Математика и информатика	Математика	5	175	5	170	10
Общественные науки	История	2	70	2	68	4
Естественные науки	Химия	2	70	2	68	4
	Астрономия	1	34	-	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105	3	102	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	34	2
Индивидуальный проект		1	35	1	34	2
<b>итого</b>		27	945	26	884	53
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Математика и информатика	информатика	1	35	1	34	
Общественные науки	География	1	35	1	34	2
	Обществознание	2	70	2	68	4
Естественные науки	Физика	2	70	2	68	4
	Биология	2	70	2	68	4
Курсы по выбору	Практикум по русскому языку (подготовка к ЕГЭ)	1	35	1	34	2
	Практикум по математике (подготовка к ЕГЭ)	1	35	1	34	2
	Практикум по обществознанию (подготовка к ЕГЭ)			1	34	2
<b>ИТОГО</b>		10		11		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		37	350	37	374	74

В 2023-2024 учебном году в школе будет реализовываться универсальный профиль с углубленным изучением математики и обществознания. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся согласно пункту 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений в учебный план включено изучение родного (чеченского) языка, а также родной (чеченской) литературы. Изучение родных языков и литературы осуществляется при делении на группы (при необходимости).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Порядок и реализация индивидуальных учебных планов представлены в локальном акте школы «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану».

## **Воспитательная работа**

В МБОУ «Гребенская СОШ №1» воспитательная работа осуществляется на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, воспитательной программы.

Образовательный процесс опирается на сформировавшуюся воспитательную систему школы, в которую включены:

- Педагогический совет;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Совет Лидеров школы (Юные Кадыровцы),
- Совет Профилактики правонарушений;
- Кружок дополнительного образования;
- Родительский комитет.

Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении.

Принципами работы школы являются:

- Гуманистическая ориентация воспитания;
- социальная адекватность воспитания;
- индивидуализация воспитания учащихся;
- социальное закаливание детей;
- создание воспитывающей среды.

Задачи воспитательной работы:

Воспитание у школьников патриотического отношения к семье, школе, малой Родине, России.

Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.

Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.

Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.

Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.

Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

Органы самоуправления обучающихся.

В школе работают органы ученического самоуправления. В актив школы входят представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Активом школы разработан Устав школьной организации, которая называется «Исток». Создана символика, оформлен стенд. Заседания ученического совета проходят один раз в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов.

С помощью актива проводятся все общешкольные мероприятия, а также школьные конкурсы «Самый школьный класс», «Лучший классный уголок», «Самый чистый кабинет», «Внешний вид учащихся», «Лучшие дежурные». Эти конкурсы позволяют улучшать дисциплину, контролировать и активизировать работу классных коллективов.

С 2023 года в школе организована работа кружков, «Туристы краеведы», «Антонимы». Работа в кружках была основана на свободном выборе и доброжелательном участии в них детей, на совместном продуктивном сотрудничестве. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по программе "Здоровье" в трех направлениях:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, утренняя зарядка, динамическая пауза, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа - лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Немаловажную роль в воспитательной работе играют родители. В работу школы вводятся консультации, беседы и тематические родительские собрания. Родители вовлекаются не только

в мероприятия по развитию базы школы, они незаменимые помощники в развитии класса и классного коллектива.

### Социальное партнерство

	<i>Субъекты социального партнерства</i>	<i>Формы взаимодействия</i>	<i>Результат взаимодействия</i>
1	Сельская библиотека	сотрудничество	Совместные мероприятия, конкурсы, посвященные традиционным и юбилейным датам: - Читательские конференции; - Вечера поэзии и прозы; - Проведение общих мероприятий.
2	Центральная районная библиотека ст. Шелковская	сотрудничество	- Занятия, консультации. - Встречи с писателями – земляками. - Презентации книг и журналов.
3	Дом культуры	сотрудничество	Проведение общих мероприятий, праздников, смотров художественной самодеятельности.
4	Амбулатория	сотрудничество	Организация медосмотров.
5	Шелковская ЦРБ	сотрудничество	Организация медосмотров.
6	Детский сад «Малышок»	сотрудничество	Школа будущих первоклассников.
7	МБОУ «ДДТ», «ЦТК», «ЦТТ», «ЭБС», «ДЮОЦ».	сотрудничество	Участие в мероприятиях муниципального уровня (конкурсах, концертах).
8	Субъекты профилактики правонарушений: - ПДН - КДН и ЗП - Служба участковых	сотрудничество	Совместные рейды по селу; - Беседы; - Работа совета профилактики; - Посещение неблагополучных семей; - Встречи с учащимися и родителями по профилактике правонарушений.



**Удовлетворенность педагогов, учащихся и родителей  
состоянием воспитательной работы в школе**

№	Количество	2023	2024
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего		
	в т.ч. поселкового уровня		
	муниципального уровня		
	республиканского уровня		
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего		
	в т.ч. поселкового уровня		
	муниципального уровня		
	республиканского уровня		

**Резул**

**блительность воспитательной работы:  
Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:**

	Индекс удовлетворенности состоянием воспитательной работы
Учащиеся 5 — 8 классов	86%
Учащиеся 9-11 классов	78%
Педагоги	62%
Родители	78%

В 2023 году в МБОУ «Гребенская СОШ №1» по рекомендации Минпросвещения организован «Школьный театр» и «Школьный музей». Проект направлен на поддержку детей с ОВЗ и обучающихся, которые находятся в трудной жизненной ситуации. Школьный театр организован в форме внеурочной деятельности.

Ребята с удовольствием посещают кружки и секции. К сожалению, ребята принимали участие не во всех видах соревнований на уровне школы, района.

В первой половине 2023/2024 учебного года учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся средне удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

## **5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

Организация психолого-педагогической службы:

Психолого-педагогическая служба Школы представлена специалистами: - заместитель директора по ВР-1 человек; -педагог-психолог-1 человек;-соцпедагог-1 человек. В Школе имеется специально оборудованный кабинет для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями, педагогическими работниками. Кроме того, имеется оборудованное образовательное пространство для психологической разгрузки участников образовательных отношений. Целью психолого-педагогической службы являлась личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, способствующих личностному развитию, саморазвитию и социализации ребенка. Основные задачи, стоящие перед ППС:

- оказание социально-психологической поддержки детям, требующим повышенного педагогического внимания, детей с ОВЗ, детей группы риска.
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- профилактика правонарушений среди подростков.
- организация целевого досуга учащихся.
- повышение правовой грамотности учащихся и их родителей; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.
- оказание консультативной помощи родителям в повышении их психологической компетентности в вопросах воспитания.
- способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.
- профессиональная ориентация учащихся, психологическое сопровождение профильного обучения и предпрофильной подготовки.

Работа психолого-педагогической службы велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов. Необходимо отметить, что в отчетном году особенно возрос запрос обучающихся и родителей к

индивидуальной работе, в связи с чем весомая часть времени работы за год была отведена индивидуальной психологической диагностике и консультированию. А именно, в рамках диагностической работы основными приоритетами стали – определение индивидуальных особенностей и способностей личности (потенциальные возможности, профессиональное самоопределение и самореализация, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Консультативная деятельность, главным образом, была направлена на оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения, связанными с возрастными особенностями и индивидуальными особенностями, выявленными в результате диагностики.

## 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Количество человек	% от общего числа педагогов
<b>1. Общие сведения</b>		
Общее количество педагогов	37	
Высшее педагогическое образование	7	18,9%
Среднее педагогическое образование	24	64,9%
Студенты-заочники	6	16,2%
<b>6.2. Педагогический стаж</b>		
Стаж работы от 0 до 3	25	67,5%
Стаж работы от 3 до 5	0	0%
Стаж работы от 5 до 10	6	16,2%
Стаж работы от 10 до 15	0	0%
Стаж работы от 15-20	3	0,8%
Стаж работы от 20-25	1	0,2%
Стаж работы от 25 и более	2	0,5%
<b>6.3. Уровень квалификации педагогического состава</b>		
Высшая кв. категория	0	0%
Первая кв. категория	1	0,2%
Соответствие занимаемой должности	1	0,2%

<b>6.4. Курсовая переподготовка</b>	<b>5</b>	<b>13,5%</b>

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **Вывод:**

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

#### *Задачи:*

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.
2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 37 педагогического работника соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» - 37.

Все педагоги Школы успешно владеют онлайн-сервисами, цифровыми образовательными ресурсами, ведут электронные формы документации. 100% педагогов прошли повышение квалификации по вопросам организации обучения в объеме от 16 до 72 часов.

## **7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школьный комплект учебников для школы на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии со ст. 28 Закона «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 379 от 09.12.2008 года, федеральными перечнями учебников и школьным фондом учебников.

**Цель:** сохранение единого общеобразовательного пространства школы, целенаправленное использование средств, выделяемых областным бюджетом на приобретение учебников.

Школьный комплект учебников:

состоит из учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- сформирован с учетом состояния библиотечного фонда на основании рекомендаций районного методического кабинета; сориентирован на стабильно работающих учителей;
- переходом на новые программы, обеспечивающие обязательный минимум образования;
- в состав комплекта включены учебники для начального, основного, среднего (полного) общего образования, получившие гриф МО РФ «Рекомендовано...», «Допущено...», имеющие программно-методическое сопровождение и обеспечивающие: реализацию федерального компонента содержания образования, концептуальное единство дидактических подходов к реализации курсов, возможность изучения предмета за то количество часов, которое отводится Базисным учебным планом; перечень учебных пособий, обеспечивающих изучение учебных дисциплин, а также реализацию школьного компонента учебного плана, рекомендуется к использованию в учебном процессе школьными методическими объединениями.



**Список учебников, используемых в МБОУ «Гребенская СОШ №1»  
Шелковского муниципального района  
в 2023-2024 учебном году**

<b>№ п\п</b>	<b>Авторы, название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
<b>Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования</b>			
<b>Начальная школа XXI века</b>			
<b>Русский язык</b>			
1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука.	1	Просвещение
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	2	Просвещение
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	3	Просвещение
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	4	Просвещение
	<b>Литературное чтение</b>		
6	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение.	1	Просвещение
7	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	2	Просвещение

	Литературное чтение.		
8	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение.	3	Просвещение
9	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение.	4	Просвещение
	<b>Математика</b>		
10	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика.	1	Просвещение
11	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика.	2	Просвещение
12	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика.	3	Просвещение
13	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика.	3	Просвещение
	<b>Окружающий мир</b>		
14	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
15	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
16	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение
17	Плешаков А.А. Окружающий мир	4	Просвещение
	<b>Английский язык</b>		
18	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	2	Просвещение



19	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.( баз.ур.) Английский язык	3	Просвещение
20	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.( баз.ур.) Английский язык	4	Просвещение
	<b>Технология, Музыка, ИЗО, Физическая культура</b>		
21	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
22	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
23	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
24	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение
25	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	Просвещение
26	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	2	Просвещение
27	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	3	Просвещение
28	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	4	Просвещение
29	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение
30	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение
31	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение
32	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение
33	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение

	<b>Русский язык</b>		
34	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение
35	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение
36	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение
37	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение
38	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9	Просвещение
	<b>Литература</b>		
39	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение
40	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	6	Просвещение
41	Коровина В.Я. Литература	7	Просвещение
42	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение
43	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература	9	Просвещение
	<b>Иностранный язык</b>		
44	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский	5	Просвещение
45	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский	6	Просвещение
46	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский	7	Просвещение
47	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский	8	Просвещение
48	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский	9	Просвещение

	<b>Математика</b>		
49	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика	5	Просвещение
50	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика	6	Просвещение
51	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова	7	Просвещение
52	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова	8	Просвещение
53	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова	9	Просвещение
54	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
	<b>Информатика и ИКТ</b>		
55	Угринович Н.Д. Информатика	7	БИНОМ
56	Угринович Н.Д. Информатика	8	БИНОМ
57	Угринович Н.Д. Информатика	9	БИНОМ
	<b>История и обществознание</b>		
58	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение
59	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков	6	Просвещение
60	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800	7	Просвещение
61	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900	8	Просвещение

62	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая	9	Просвещение
63	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России	6	Просвещение
64	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.История России	7	Просвещение
65	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.История России	8	Просвещение
66	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России	9	Просвещение
67	Боголюбов Л.Н. Обществознание	5	Просвещение
68	Виноградова Н.Ф. Обществознание	6	Просвещение
69	Боголюбов Л.Н. Обществознание	7	Просвещение
70	Боголюбов Л.Н. Обществознание	8	Просвещение
71	Боголюбов Л.Н. Обществознание	9	Просвещение
	<b>География</b>		
72	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	5-6	Просвещение
73	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	7	Просвещение
74	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	8	Просвещение

	География		
75	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	9	Просвещение
	<b>Биология</b>		
76	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология.	5-6	Просвещение
77	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология.	7	Просвещение
78	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология.	8	Просвещение
79	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология.	9	Просвещение
	<b>Физика</b>		
80	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика	7	Просвещение
81	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика	8	Просвещение
82	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика	9	Просвещение
	<b>Химия</b>		
83	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение
84	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение

	<b>ОБЖ</b>		
85	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение
86	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение
	<b>Музыка, ИЗО, технология, физкультура</b>		
87	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение
88	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение
89	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
90	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	8	Просвещение
91	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство	5	Просвещение
92	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	6	Просвещение
93	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство	7	Просвещение
94	Питерских А.С. Изобразительное искусство	8	Просвещение
95	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология	5	Просвещение
96	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология	6	Просвещение
97	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология	7	Просвещение

98	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология	8-9	Просвещение
99	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение
100	Лях В.И. Физическая культура	8-9	Просвещение
	<b>Среднее (полное) общее образование</b>		
	<b>Русский язык</b>		
101	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Просвещение
	<b>Литература</b>		
102	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	10	Просвещение
103	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	11	Просвещение
	<b>Иностранный язык</b>		
104	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. (базовый уровень)	10	Просвещение
105	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. (базовый уровень)	11	Просвещение
	<b>Математика</b>		

106	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый и углубл. уровни)	10-11	Просвещение
107	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение
	<b>Информатика и ИКТ</b>		
108	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика (базовый и углубленный уровень)	10	Просвещение
109	Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика (базовый и углубленный уровень)	11	Просвещение
	<b>История</b>		
110	Горинов М.М., Данилов А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России	10	Просвещение
111	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	10	Просвещение
112	Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень)	10	Просвещение
113	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень)	11	Просвещение
114	Загладин Н.В., Петров Ю.А. и др. История России	11	Русское слово
	<b>Обществознание</b>		
115	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение



116	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение
117	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А. и др./ Под ред Лазебниковой А.Ю. Право (углубленный уровень)	10	Просвещение
118	Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е. и др./ Под ред Лазебниковой А.Ю. Право (углубленный уровень)	11	Просвещение
	<b>Биология</b>		
119	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 10 класс (базовый уровень)	10	Просвещение
120	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 10 класс (базовый уровень)	11	Просвещение
	<b>Физика и астрономия</b>		
121	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
122	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
123	Чаругин В.М. Астрономия	10 - 11	Просвещение
	<b>Химия</b>		
124	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	10	Просвещение

125	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	11	Просвещение
	<b>ОБЖ, Физическая культура</b>		
126	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	10	Просвещение
127	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	11	Просвещение
128	Лях В.И. Физическая культура	10-11	Просвещение
<b>№ п\п</b>	<b>Авторы, название учебника регионального компонента</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
1	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. АБАТ	1	Грозненский рабочий
2	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Нохчийн мотт	2	Грозненский рабочий
3	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Дешаран книга	2	Грозненский рабочий
4	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Нохчийн мотт	3	Грозненский рабочий
5	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Дешаран книга	3	Грозненский рабочий
6	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Нохчийн мотт	4	Грозненский рабочий
7	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Дешаран книга	4	Грозненский рабочий
8	Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М., Абдулкадырова Р.А Нохчийн мотт	5	Грозненский рабочий
9	Эдилов С.Э. Нохчийн литература	5	Грозненский рабочий
10	Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М., Абдулкадырова Р.А Нохчийн	6	Грозненский рабочий

	МОТТ		
11	Эдилов С.Э. Нохчийн литература	6	Грозненский рабочий
12	Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А Нохчийн мотт	7	Грозненский рабочий
13	Эдилов С.Э, Аболханов Х. Нохчийн литература	7	Грозненский рабочий
14	Джамалханов З.Д., Вагапов Т.М., Эсхаджиев Я.У., Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А Нохчийн мотт.	8-9	Грозненский рабочий
15	Ахмадов М.М., Алиева З.Л.-А. Нохчийн литература	8	Грозненский рабочий
16	Арсанукаев А.М., Эдилов С.Э. Нохчийн литература	9	Грозненский рабочий
18	Джамалханов З.Д., Чинхоева Т.Н. Овхадов М.Р., Нохчийн мотт	10-11	Грозненский рабочий
19	Ахмадов М.М., Алиева З. Л.-А. Нохчийн литература 10 кл.	10	Грозненский рабочий
20	Туркаев Х.В., Туркаева Р.А. Нохчийн литература	11 кл.	Грозненский рабочий
21	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры»	4	Просвещение

## 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 3959 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3959 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3959 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Общий объем	3959
2.	Учебная	3959
3.	Методическая	5
4.	Художественная	10
5.	Детская	0
6.	Справочная литература:	0
7.	Словари	0
8.	Энциклопедий	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствия санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура

- 22 учебных кабинетов; - актовый зал; - 1 спортивный зала; - спортивная площадка; - столовая;	- библиотека с читальным залом; - 1 компьютерный класс; - учительская;
--	--

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	79
Количество ПК, используемых в учебном процессе	77
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	27
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1 класс/15 компьютеров
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	13
Наличие подключения к сети	имеется

Интернет	
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	Имеется. <a href="https://greb-sosh1.ssedu.ru">https://greb-sosh1.ssedu.ru</a> Регулярно
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	Оснащенность кабинета: ОБЖ – 0% Физики-0% Химия-0% Биология –0% Физическая культура-50%

### Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да

Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками.	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

### **Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

## **10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Гребенская СОШ №1». Основными пользователями результатов системы

оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов



образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности МБОУ «Гребенская СОШ №1».

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

### **Общие выводы на основе самообследования:**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В МБОУ «Гребенская СОШ №1» создан комплекс условий для качественной и эффективной образовательной деятельности: сформирована система эффективного управления на основе программно-целевого метода, обеспечивается индивидуальное сопровождение педагога и обучающихся.

Первостепенной задачей школы является задача достижения нового, современного качества образования.

В общегосударственном плане новое качество образования - это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны.

В педагогическом плане - это ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Качественные изменения школы:

- рост профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров;
- развитие психолого-педагогического и методического сопровождения педагога и обучающегося;
- комфортная образовательная среда;
- государственно-общественный характер управления.

В тоже же время в результате анализа работы школы выявлены ведущие противоречия, разрешение которых может стать внутренним источником развития школы:

-между необходимостью перехода образовательного процесса с воздействия на ученика – на взаимодействие, сотрудничество с ним, и реализацией в полной мере соответствующих технологий в школе.

-между новым результатом образования и недостаточным осмыслением сущности критериального оценивания и специфики мониторинга в рамках компетентностного подхода всеми учителями школы.

-требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

-содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

-материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

- уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

**Показатели**  
**деятельности МБОУ «Гребенская СОШ № 1», подлежащей**  
**самообследованию (утв. приказом Министерства образования и**  
**науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	570
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	216
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	336
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	171/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0/0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0/0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0/0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку,	0/0%

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0/0%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/18%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/18%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24/64%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/64%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/0%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	1/ 0,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37
1.30.1	До 5 лет	35/94%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/6%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
1.34	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	27/72%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	79/0,13%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3959/100%
2.3	<b>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</b>	<b>нет</b>

<b>2.4</b>	<b>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</b>	<b>да</b>
<b>2.4.1</b>	<b>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</b>	<b>да</b>
<b>2.4.2</b>	<b>С медиатекой</b>	<b>да</b>

Директор школы: \_\_\_\_\_ 3.3. Кадиев



