

АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА ШЕЛКОВСКАЯ»
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКА ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ШЕЛКОВСКИ ГІАЛИН №5 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛ»

366101 ЧР Шелковской р-н г. Шелковская ул. Дорожная, 20 тел. 8(928) 640-42-40 greb.sosh1@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическом советом МБОУ «СОШ
№ 5 г.Шелковская»
(протокол от 15.04.2026 № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»
З.З.Кадиев
15 апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ №5 г.Шелковская» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Шелковская» (МБОУ «СОШ № 5 г.Шелковская») (далее – Школа)
Руководитель	Зайнди Завудинович Кадие
Адрес организации	366101 , г. Шелковская, ул. Дорожная, 20
Телефон, факс	8(929)890-49-14
Адрес электронной почты	greb.sosh1@mail.ru
Учредитель	Администрация Шелковского муниципального района Чеченской Республики.
Дата создания	01.09.2023г.
Лицензия	Серия Л035-01275-20 № 00682137 выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия А007 -01275 №20/01070728 , Министерством образования и науки Чеченской Республики от 21.02.2024г. бессрочно.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Режим работы школы

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2025/2026 учебном году МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская» в 2026 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

Календарный учебный график МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская» на 2025/2026 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативная база календарного учебного графика образовательного учреждения:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказ образовательной организации «Об утверждении календарного учебного графика».

Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года для 1–8-х классов: 26 мая 2025 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года для 9-11 х классов: определяется расписанием ГИА.

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год по четвертям (5-дневная учебная неделя)

Учебные недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	Каникулы (дней)
	1 четверть						

1	01.09	02.09	03.09	04.09	05.09		
2	08.09	09.09	10.09	11.09	12.09		
3	15.09	16.09	17.09	18.09	19.09		
4	22.09	23.09	24.09	25.09	26.09		
5	29.09	30.09	01.10	02.10	03.10		
6	06.10	07.10	08.10	09.10	10.10		
7	13.10	14.10	15.10	16.10	17.10		
8	20.10	21.10	22.10	23.10	24.10		
	27.10	28.10	29.10	30.10	31.10	01.11 рабочий день по производст венному календарю (за понедельни к)	Осенние каникулы 11 календарных дней
2 четверть							
9	03.11	04.11	05.11	06.11	07.11		
10	10.11	11.11	12.11	13.11	14.11		
11	17.11	18.11	19.11	20.11	21.11		
12	24.11	25.11	26.11	27.11	28.11		
13	01.12	02.12	03.12	04.12	05.12		
14	8.12	9.12	10.12	11.12	12.12		
15	15.12	16.12	17.12	18.12	19.12		
16	22.12	23.12	24.12	25.12	26.12		
	29.12	30.12	31.12	01.01	02.01		Зимние каникулы 12 календарных дней
	05.01	06.01	07.01	08.01	09.01		
3 четверть							
17	12.01	13.01	14.01	15.01	16.01		
18	19.01	20.01	21.01	22.01	23.01		
19	26.01	27.01	28.01	29.01	30.01		
20	02.02	03.02	04.02	05.02	06.02		
21	09.02	10.02	11.02	12.02	13.02		
22	16.02	17.02	18.02	19.02	20.02		Доп. каникулы для 1 класса
23	23.02	24.02	25.02	26.02	27.02		
24	02.03	03.03	04.03	05.03	06.03		
25	9.03	10.03	11.03	12.03	13.03		
26	16.03	17.03	18.03	19.03	20.03		
27	23.03	24.03	25.03	26.03	27.03		
	30.03	31.03	01.04	02.04	03.04		Весенние каникулы 9 календарных

							дней
4 четверть							
28	06.04	07.04	08.04	09.04	10.04		
29	13.04	14.04	15.04	16.04	17.04		
30	20.04	21.04	22.04	23.04	24.04		
31	27.04	28.04	29.04	30.04	01.05		
32	04.05	05.05	06.05	07.05	08.05		
33	11.05	12.05	13.05	14.05	15.05		
34	18.05	19.05	20.05	21.05	22.05		
	25.05	26.05					

Условные обозначения:

27.10	Каникулы
23.02	Выходные дни

Продолжительность учебных четвертей:

- I четверть: 1.09.2025г. - 24.10.2025г. (8 учебных недель);
 II четверть: 5.11.2025 - 30.12.2025г. (8 учебных недель);
 III четверть: 12.01.2025г. - 27.03.2026г. (10 учебных недель);
 IV четверть – 06.04.2026 - 26.05.2026г. (8 учебных недель).

Каникулы:

- 25.10.2025 - 02.11.2025г. - по окончании I четверти (осенние каникулы) – (с учетом праздничных дней 3 и 4 ноября) 11 календарных дней;
- 31.12.2025г. - 11.01.2026г. - по окончании II четверти (зимние каникулы) – 12 календарных дней;
- 14.02.2026г.- 23.02.2026г. - дополнительные каникулы для 1 классов – 8 календарных дней;
- 28.03.2026г. – 05.04.2026г. - по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;
- 27.05.2026г. - 31.08.2026г. по окончании учебного года (летние каникулы).

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательная организация может вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный план начального общего образования на 2025-2026 учебный год и составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО (п.25) к процентному соотношению ОПП НОО.

При составлении учебного плана ООП НОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана

предусмотрено непосредственное применение (в том числе и количество часов по ФУП) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)».

Продолжительность учебного года в 2-4-х классах предусмотрена на 34 учебные недели.

В целях обеспечения индивидуальны потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП НОО при наличии условий в школе включает в себя курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену (пункт 3.4.15 СП 2.4.3648-20);
- продолжительность урока в 1 классе не должна превышать: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый (абзацы 16 и 21 пункта 3.4.16 СП 2.4.3648-20);
- для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- в 1-х классах – не более 20 часов в неделю (с учетом 15 часов в сентябре – октябре);
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Объем домашнего задания

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса (п.п. 171.27. приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации,

заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами". Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Для составления учебного плана за основу взят 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке). Количество учебных занятий за 4 года составляет 2966 часов.

**Учебный план начального общего образования
на 2025-2026 учебный год
(для 5-дневной учебной недели)**

Учебные предметы/классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	ФПА
	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час		
Обязательная часть						Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая. ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР)
Русский язык	4	5	5	5	19	
Литературное чтение	4	3	3	3	13	
Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	8	
Литературное чтение на родном (чеченском) языке	1	2	2	2	7	
Иностранный (английский) язык	-	1	1	1	3	
Математика	4	4	4	4	16	
Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	0,5	
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Труд (технология)	1	1	1	1	4	
Физическая культура	1	2	2	1,5	6,5	
Итого часов в неделю	20	23	23	23	89	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса	0	0	0	0	0	
Количество учебных недель	33	34	34	34	34	

Всего часов УП	620 (с учетом 15 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2966	
<i>ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	20	23	23	23	89	

3.2. План внеурочной деятельности 1-4 классы

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю с 1 по 4 классы				Всего	
			1	2	3	4		
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (часть рекомендованная для всех обучающихся)								
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интенсив «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	135
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		1	1	1	1	4	135
3	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		1	1	1	1	4	135
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ								
4	Занятия, связанные с реализацией особых							

	интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся							
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов							
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
Итого:		5	5	5,5	6	2 1,5	726	

Учебный план

Учебный план основного общего образования на 2025-2026 учебный год (далее – учебный план ООП ООО) является частью основной образовательной программы основного общего образования.

При составлении учебного плана ООП ООО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана

предусмотрено непосредственное применение (в том числе и количество часов по ФУП) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)», а также были учтены изменения на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план ООП ООО на 2025-2026 учебный год на основании заявлений по выбору родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 5-9 классов включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской).

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах предусмотрена на 34 учебные недели.

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного языка (чеченского), а также родной литературы (чеченской). Изучение родных языков и литературы осуществляется на чеченском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы.

Учебные предметы (учебные курсы)
Русский язык
Литература
Родной (чеченский) язык
Родная (чеченская) литература
Иностранный язык (английский)
Математика
Алгебра (учебный курс)
Геометрия (учебный курс)
Вероятность и статистика (учебный курс)
Информатика
История
История (учебный курс)

Всеобщая история (учебный курс)
Обществознание
География
Физика
Химия
Биология
Изобразительное искусство
Музыка
Труд (технология)
Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины

Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, темп и формы образования).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Учебный план основного общего образования
для 5-7 класса на 2025-2026 учебный год
(с перспективным распределением часов на 2026-2030гг.)
(5-дневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество академических часов в неделю / год										ФПА
	5 кл.		6 кл.		7 класс		8 кл.		9 кл.		
	34 учебные недели										
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ											
Русский язык	5	170	5	170	4	136	3	102	3	102	Форма промежуточной
Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	
Родной (чеченский)	2	68	2	68	2	68	2	68	2	64	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования СОО с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Учебный план составлен с учётом следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в ред.) «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 (о внесении изменений в федеральные учебные планы);
- Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 (о внесении изменений к ФГОС НОО/ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении перечня электронных образовательных ресурсов»;
- Санитарные правила: СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественно-научного профиля с изучением родных языков при пятидневной учебной неделе.

Учебный план естественно-научного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественно-научные предметы»: биологии и химии.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Обучение в МБОУ «СОШ № 5 г. Шелковская» ведется на русском языке. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (чеченский) язык» и «Родная (чеченская) литература» в соответствии с возможностями школы и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной (чеченский) язык» и «Родная (чеченская) литература» из учебной области «Родной язык и родная литература» в учебном плане отводится в совокупности по 3 часа в неделю в 10–11-х классах.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Родная (чеченская) литература» и «Обществознание».

В рамках реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года, для увеличения учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура», в рамках курса внеурочной деятельности. В 10-11-х классах реализуются модуль по видам спорта «Мини футбол» (1 час в неделю) по выбору обучающихся Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план естественно-научного профиля СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
			Количество часов	Количество часов	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2
	Родная (чеченская) литература	Б	2	2	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	У	3	3	6
	Биология	У	3	3	6

Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	1,5	3,5
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
Индивидуальный проект			1		1
Итого:			34	32,5	66,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Название курса</i>					
«В мире чеченского языка»			0	1	1
«Сложные вопросы обществознания»			0	0,5	0,5
			0	1,5	1,5
Учебные недели			34	34	34
Всего часов			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН			34	34	
Итого часов			1156	1156	2312

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования СОО с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Учебный план составлен с учётом следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в ред.) «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 (о внесении изменений в федеральные учебные планы);
- Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 (о внесении изменений к ФГОС НОО/ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении перечня электронных образовательных ресурсов»;
- Санитарные правила: СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025-2026 учебный год

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и формы

промежуточной аттестации обучающихся согласно пункту 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений в учебный план включено изучение родного (чеченского) языка, а также родной (чеченской) литературы. Изучение родных языков и литературы осуществляется при делении на группы (при необходимости).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Порядок и реализация индивидуальных учебных планов представлены в локальном акте школы - «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану». В учебный план входят следующие обязательные для изучения федеральные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».

Школа обеспечивает реализацию учебного плана социально-экономического профиля (10-й класс), (11-й класс).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план для 10-11 классов

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и географии при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: обществознания и математика.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (чеченский) язык» и «Родная (чеченская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желание изучать указанные учебные предметы.

В соответствии с пунктом 6.2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), организация, имеющая государственную аккредитацию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, вправе при разработке соответствующей общеобразовательной программы осуществлять перераспределение учебного времени, предусмотренного в федеральном учебном плане, для изучения учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация. Это может включать углубленное изучение отдельных учебных предметов и профильное обучение.

В соответствии с пунктом 33.1 Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) учебный план предусматривает обучение и изучение государственного языка Российской Федерации, а также предоставляет возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая государственные языки республик Российской Федерации, в том числе русский язык как родной. В рамках пунктов 167.14 и 167.15 Федерального закона об образовании (ФЗ 273) в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, расположенных на территории республик Российской Федерации, может быть введено изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством данных республик.

В соответствии с пунктом 3 статьи 19 Закона Чеченской Республики «Об образовании в ЧР» (с изменениями на 14 февраля 2024 года), чеченский и русский языки признаются государственными языками Чеченской Республики и изучаются в равных объемах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования. Преподавание и изучение чеченского языка проводятся в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, с применением образовательных программ, разработанных с учетом различного уровня подготовки учащихся.

В соответствии с пунктом 6 той же статьи, для учащихся, обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования, которые изучали чеченский язык и чеченскую литературу, и выбрали экзамен по чеченскому языку и (или) чеченской литературе для прохождения государственной итоговой аттестации, проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с установленной формой и порядком, определенными органом исполнительной власти Чеченской Республики, ответственным за государственное управление в области образования.

В соответствии с пунктом 6.2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) в учебном плане перераспределено предусмотренные в федеральном учебном плане часы на изучение учебных предметов «Физическая культура» (1 час в 10 классах.) в пользу увеличения учебных часов на изучения учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература». Данный учебный час будет восполнен через внеурочную деятельность.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская» дополнительно реализует по 1,5 часу физической активности за счет часов внеурочной деятельности, 1 час спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

**Учебный план социально-экономического профиля
с изучением родного языка**

Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего	ФПА
		Кол-во часов	Кол-во часов		

Обязательная часть					Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая. ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР)
Русский язык	Б	2	2	4	
Литература	Б	3	3	6	
Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2	
Родная (чеченская) литература	Б	2	2	4	
Иностранный язык	Б	3	3	6	
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	
Геометрия	У	3	3	6	
Вероятность и статистика	У	1	1	2	
Информатика	Б	1	1	2	
Физика	Б	2	2	4	
Химия	Б	1	1	2	
Биология	Б	1	1	2	
История	Б	2	2	4	
Обществознание	У	4	4	8	
География	Б	1	1	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	
Физическая культура	Б	1	2	3	
Индивидуальный проект		1		1	
Итого часов в обязательной части УП		34	34	68	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Название курса		0	0	0	
Всего часов в неделю за курс		0	0		
Итого часов в год по УП		1156	1156	2312	
*Итого часов в год по плану внеурочной деятельности		102	102	204	
Общий объем ООП СОО		1258	1258	2516	

В соответствии со спецификой социально-экономического профиля на углублённом уровне изучаются предметы: «математика» («алгебра», «геометрия», «вероятность и статистика»), «обществознание».

Кроме того, в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В Учебном плане МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская» предусмотрено время (1 час в неделю), отведенное, в первую очередь

на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение, консультирование и педагогическое сопровождение этих процессов. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. В МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская» осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Промежуточная аттестация

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Комплексная работа/годовая отметка	Комплексная работа/годовая отметка
Литература	Тестирование/годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
Родной язык	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
Родная литература	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
Иностранный язык	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа/годовая отметка	Контрольная работа /годовая отметка
Геометрия	Контрольная работа /годовая отметка	Контрольная работа /годовая отметка
Вероятность и статистика	Контрольная работа /годовая отметка	Контрольная работа /годовая отметка
Информатика	Практическая работа /годовая отметка	Практическая работа/годовая отметка
Физика	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
Химия	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
Биология	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка

История	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
Обществознание	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка
География	Тестирование /годовая отметка	Тестирование /годовая отметка

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 1 полугодии 2025-2026 учебном году является развитие создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В августе 2025 г. разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ № 5 г. Шелковская»

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования.

Вся воспитательная работа за 1 полугодие 2025-2026 учебного года проводилась согласно модулям:

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Вариативные модули: «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики», «Школьные медиа», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения и волонтерские отряды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Самоуправление», «Профорientация».

Модуль «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетное направление воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное.

В рамках реализации модуля проведены следующие мероприятия:

Организованы и проведены классные часы и беседы, посвященные Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова. Классные часы и беседы были организованы педагогом по ДНВиР совместно с классными руководителями. Выступая перед собравшимися, педагог по ДНВ подчеркнул роль и вклад Ахмат - Хаджи Кадырова в установлении мира и стабильности на чеченской земле и отметил, что Ахмат-Хаджи Кадыров, как истинно верующий мусульманин уделял огромное внимание духовному возрождению республики. Дала газот къобал дойла цуьнан! После бесед обучающиеся прочитали дуа, в котором они просили благословения Аллаха, Его милости и благодати для Первого Президента Чеченской Республики Ахмат-Хаджи Кадырова, а также благословения и добра для его родных и близких. В своей молитве они просили Всевышнего о сохранении мира на чеченской земле и помощи нынешнему Главе республики Рамзану Кадырову во всех его благих намерениях.

Педагогом ДНВиР совместно с учителем физической культуры проведена профилактическая беседа среди обучающихся 9-10 класса, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, целью которой было формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, объяснить всю сущность терроризма, а также воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих. В завершении мероприятия среди обучающихся были проведены веселые старты «Спорт против террора».

Педагог по ДНВиР организовал и провел беседу «В единстве наша сила». В ходе лекции педагог ДНВиР рассказал о предыстории праздника, о сплочении нации под руководством Ахмат-Хаджи Кадырова, еще в бытность его на посту Главы Администрации ЧР. Педагог по ДНВиР особо подчеркнул значимость этого события для общества в те годы и плодотворные итоги современности. День гражданского согласия и единения народа ЧР стал настоящим символом возрождения, став точкой отсчёта, с которой начались мирные процессы в регионе. Участники беседы пришли к единому мнению, что это праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости.

В целях формирования положительных ценностных ориентаций, содействия сохранению и развитию уважительного отношения к женщинам-матерям на основе требований Ислама и Сунны, а также обычаев и традиций чеченского народа, согласно плану по духовно – нравственному развитию и воспитанию учащихся педагогом по ДНВиР была проведена беседа по вопросам нравственности, воспитания у детей уважительного отношения к женщине на тему: «Роль и предназначение женщины в Исламе». Во время беседы были затронуты вопросы, глубоко волнующие каждого из нас. Была дана оценка роли женщины в чеченской семье. В первую очередь, мы судим о людях по их моральному облику, который должен соответствовать канонам Ислама и требованиям Сунны. Поэтому, на матери лежит огромная ответственность за воспитание ребёнка в семье, именно она закладывает первооснову в характере и поведении детей, помогает им определиться со своими жизненными принципами. Являясь хранительницей семейного очага, она в то же время учит своих детей всем

премудростям и тонкостям жизни, умению налаживать добрые отношения со всеми людьми. Образцом для всех благочестивых женщин – матерей являются жизненные примеры жён пророка Мухаммада (мир и благословение Аллаха ему) о которых в Священном Коране сказано, что «...они являются матерями правоверных». В заключение беседы было отмечено, что участие в праздновании Дня Чеченской женщины способствует воспитанию в детях доброго, внимательного отношения к родителям, особенно, если принять во внимание наше время, в котором слушание и плохое отношение к родителям стало распространенным явлением, вызывающим у верующих тревогу и печаль. Лучшим примером для нас с вами в этом является Благородный Посланник Аллаха (мир и благословение Аллаха ему), который придерживался высших идеалов нравственности, и хвалил каждого, кто стремился к ним.

Организован и проведен конкурс на знание Исламского правоведения -Фикха - среди обучающихся нашей школы. В финал вышли обучающиеся, показавшие самые полноценные знания в этой области. Определить лучших было сложно из-за высокого уровня участников.

Этот конкурс не только показал уровень знаний школьников, но и способствовал их дальнейшему развитию и углублению понимания Исламского правоведения. Планируется, что лучшие из них будут соревноваться в ежегодном конкурсе муниципального уровня.

Педагогом по ДНВиР проведена беседа «Довзалехь ненан меттиг» («Роль матери в семье»). В ходе беседы с обучающимися начальных классов рассматривали роль матери в семье, им напомнили о важности заботливого отношения к ней.

Более старшим школьникам рассказали об учреждении праздника День матери в России. С ребятами учителя поговорили о многодетных семьях в России, об уважительном отношении к ним, об учреждении звания «Мать-героиня».

Старшеклассники поразмышляли на тему «Материнский подвиг» - о матерях-героинях в советское и в настоящее время, о благодарности потомков, о преемственности поколений. Во время беседы были затронуты вопросы, глубоко волнующие каждого из нас. Была дана оценка роли матери в чеченской семье. В первую очередь, мы судим о людях по их моральному облику, который должен соответствовать канонам Ислама и требованиям Сунны. Поэтому, на матери лежит огромная ответственность за воспитание ребёнка в семье, именно она закладывает первооснову в характере и поведении детей, помогает им определиться со своими жизненными принципами. Являясь хранительницей семейного очага, она в то же время учит своих детей всем премудростям и тонкостям жизни, умению налаживать добрые отношения со всеми людьми. Образцом для всех благочестивых женщин – матерей являются жизненные примеры жён пророка Мухаммада (мир и благословение Аллаха ему) о которых в Священном Коране сказано, что «...они являются матерями правоверных».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций во всех классах. Все классы активно приняли участие в празднике «Золотая осень».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя. Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!». Дважды школу посетил инспектор по пропаганде БДД Солтаев Шамхан, который провел увлекательные беседы, подарил детям световозвращающие элементы.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В ноябре проводилась неделя правовых знаний. В рамках, которого проводились профилактические беседы социальным педагогом Даудовой Л.Б. с приглашением инспектора ПДН. Проводилась дискуссионная игра для детей старшего и среднего звена.

В декабре проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, викторины, инсценировка сказок по правам человека, конференции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Дети школы систематически участвуют в акциях помощи солдатам СВО. Учащиеся школы постоянно принимают участие в акциях:

-акция «Письмо солдату», написаны и отправлены письма для солдат, находящихся в зоне СВО;

-встреча с участником СВО.

Проведены общешкольные праздники:

-Праздник первого звонка «Здравствуй, школа!»

-День Учителя «Тебе, мой учитель, посвящается!»

-Праздник Осени

- «Всем женщинам, чье имя мать!»

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В школе было сформировано 24 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов были разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Все планы воспитательной работы классных руководителей включают:

- цели и задачи воспитательной работы в классе на 2025-2026 учебный год;
- характеристика классного коллектива;
- характеристика социального паспорта класса;
- структура самоуправления в классе;
- индивидуальная карта занятости учащихся;
- работа с родителями;
- работа по сопровождению одаренных и талантливых учащихся(участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях);
- журнал инструктажей;
- календарное планирование (согласно Календарному плану ВР школы на 2023-2024 гг.).

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День памяти жертв фашизма»;
- Неделя дорожной безопасности;
- Уроки безопасности;
- «Золотая осень»;
- День учителя;
- «День единства народов России»;
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди

- несовершеннолетних, по профилактике правонарушений
несовершеннолетними;
- День матери России;
 - «День правовой помощи детям»;
 - «День Неизвестного солдата»;
 - «День прав человека»;
 - «День Конституции»;
 - Новый год;

А также еженедельно проводились общешкольные линейки с исполнением гимна РФ и ЧР, подведением итогов за неделю, вручением грамот победителям и призерам конкурсов.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Результат: анализ организации мероприятий показал, что работа модуля «Классное руководство» ведется по всем направлениям воспитания. Форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, мониторинги, викторины, игры, экскурсии и т.д.

МОДУЛЬ «СОУПРАВЛЕНИЕ»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, Совет старшеклассников.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет школы, в состав которого вошли учащиеся 4-11 классов.

1. Учебный сектор: проводил рейды по проверке учебников, тетрадей.
2. Спортивный сектор: принимал участие в организации спортивных мероприятий.
3. Сектор дисциплины и порядка: проводил контроль дежурства по школе, внешнего вида учащихся.
4. Трудовой сектор: проводил рейды по сохранности мебели.

По результатам проверки награждались лучшие классы с вручением грамот.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию. Был проведен единый классный час.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 8-9-х классов с представителями колледжа г. Хасавюрт и г. Киляр РД. В завершении встреч ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в колледже.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и трудом и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии классные руководители знакомили в течение всего учебного года.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение Недели ЗОЖ (сентябрь)
- проведение бесед с родителями и учащимися по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Составление карт схем -маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводится по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. За истекший период учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми. На заседаниях присутствовали представители ПДН.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 1 полугодие 2025-2026 учебного года, можно сказать, что поставленных целей добились, но наблюдается отрицательная динамика по количеству пропусков без уважительных причин.

На конец 1 полугодия на ВШУ обучающихся нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Инспектором УУП и ПДН ОМВД России по Шелковскому району Эдиловой Ш. проведена беседа с учащимися 7-10 классов об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, правилах поведения в общественных местах и на улице, зависимость несовершеннолетних от соцсетей, вреде курения сигарет и вейпов, алкогольная продукция, а инспектором по пропаганде БДД Солтаевым Ш. беседа с учащимися 1- 6 классов. Во всех классах проведены классные часы с целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

Ежемесячно, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании во всех классах.

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно

бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. По мере необходимости проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Педагогами была проделана большая работа по привлечению и подготовке обучающихся школы к участию в школьных, районных всероссийских конкурсах, что подтверждается высокой результативностью проделанной работы.

№п/п	Наименование ОО (участники конкурса)	Статус конкурса	Дата	Название конкурса	Результат
1.	Алиева Аминат Ибрагимовна	Республиканский	12.12.2025 г.	Конкурс «Мой папа - Герой!»	3 место
2.	Алиев Асхаб Ибрагимович	Республиканский	12.12.2025 г.	Конкурс «Мой папа - Герой!»	3 место
3.	Алиев Асхаб Ибрагимович	Республиканский	10.12.2025 г.	Конкурс сочинений на тему: «О доблести, о подвиге, о славе»	2 место

4.	Команда «Патриот» из обучающихся 10-11 классов	Районный	26.09.2025 г.	Спартакиады по лёгкой атлетике	2 место
----	--	----------	---------------	--------------------------------	---------

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В 1 полугодии 2025/2026 учебном году в рамках внеурочной деятельности обучающиеся 1–11-х классов стали участниками просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые сформируют у учащихся ценностные установки, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

В сентябре в школе были проведены родительские собрания, где классные руководители донесли до сведения родителей информацию о цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном». Родителям рассказали, что на занятиях речь пойдет о человеческих ценностях: дружбе, уважении к труду, исторической памяти, справедливости и милосердию. Что основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. На полученную информацию, родители отреагировали в каждом классе положительно. В конце первого полугодия был проведен социологический опрос среди родительской общественности и обучающихся школы с целью выяснения мнения субъектов образовательного процесса о реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Результаты опроса показали, что родители и обучающиеся относятся положительно к данному курсу, считают, что это очень важный и полезный курс внеурочной деятельности. Ребята выделили наиболее понравившиеся и запомнившиеся темы, среди них такие, как «Семейные ценности», «О дружбе», «О традициях народов России», «Культурные ценности», «День отца», «День Матери», «Символы государства». Результаты социологического опроса были представлены родительской общественности на общешкольном родительском собрании.

В течение учебного года директором школы, заместителем директора по ВР были посещены занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» у всех 24 (100%) классных руководителей.

Контроль проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» показал, что занятия фактически проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным, затруднений при проведении внеурочных занятий не выявлено. Все классные руководители подписаны на Telegram-канал «Разговоры о важном», а также проходят курсы повышения квалификации «Разговоры о важном».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими

рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума проводятся занятия профориентационного минимума для обучающихся 6–10-х классов.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

Для реализации программы базового уровня и участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- в школе назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР Даудова Л.Б.;
- определены ответственные по организации профориентационной работы из числа классных руководителей 6-10-х классов;
- организовано использование специализированной Платформы;
- создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

В школе 13 педагогов преподают курс «Россия – мои горизонты». При этом все учителя, преподающие данный курс, являются ответственными за реализацию профминимума. Кроме того, 100 % преподающих курс «Россия – мои горизонты», являются классными руководителями. В период с 1 сентября 2025 г. до 24 декабря 2025 г. в рамках профориентационного минимума были реализованы мероприятия согласно календарно – тематическому плану. 100% педагогов, преподающих курс «Россия – мои горизонты» прошли необходимый инструктаж.

Таким образом, в течение 2025 года 16 учебных занятия по курсу «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и кружки ДО активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: выставках, показах, творческих конкурсах на уровне района, региона и во Всероссийских конкурсах.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

№ п/п	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	ВУЗы и ССУЗы Чеченской Республики и Республики Дагестан	Профориентационные беседы, мастер-классы по профессии, встречи с родителями, встречи с выпускниками .
2	ПДН ОМВД, КДН и ЗП	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций «Дети России», «Забота». Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Лекции.
3	Учреждения ДО	Мероприятия по плану учреждения: календарные праздники, мероприятия по

		БДД, игровые мероприятия, выставки, участие в конкурсах.
--	--	--

В школе созданы благоприятные условия для эффективного использования всех ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Социальное партнерство образовательной организации позволяет использовать в воспитательной работе возможности районных учреждений, организаций.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (рекреаций и классов) к 1 сентября, «Золотая осень», «Новый год», к концертам, праздникам;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.

- Конкурсы по украшению окон к календарным праздникам.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, техническое — 37 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведет учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние два учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2024–2025 годы

Параметры статистики	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	584	585	565
— начальная школа	227	227	208
— основная школа	326	327	332
— средняя школа	31	34	25
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
— начальная школа	0	0	0
— основная школа	0	0	0
— средняя школа	0	0	1

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс
--------	-------------------	--------------	--------------	----------------------------------

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	53	35	66	14	33,9	0	0
3	53	35	66	14	33,9	0	0
4	52	25	48	15	21,15	0	0
Итого	158	95	100	43	45,26	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 30,6 процента (в 2024 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 30 процента (в 2024 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	68	19	28	3	4,5	0	0
6	50	12	24	4	8	0	0
7	61	20	33	3	5	0	0
8	79	12	16	1	0,79	0	0
9	74	13	18	1	0,74	0	0
Итого	332	76	23	12	4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2024 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С	%	С	%	Кол-во	%

		отметками «4» и «5»		отметками «5»			
10	14	1	8	0	0	0	0
11	11	9	9	5	0	0	0
Итого	25	10	40	5	20	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 23 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2024 было 9%).

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов
Русский язык	14	0	0
Математика	14	0	0
Информатика и ИКТ	1	0	0
Биология	5	0	0
Химия	4	0	1
Обществознание	4	0	0
История	4	0	0
География	2	0	0
Итого:	14	0	0

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2025	1	4	5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №5 г. Шелковская» регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №5 г. Шелковская» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1,3,4-х классов, 5-11 –х классов в одну смену — для обучающихся 2-х классов во вторую смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;

- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ «СОШ №5 г. Шелковская» введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2024	64	19	0	60	0	0	0	0	0
2025	52	11	0	43	14	5	3	2	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская» работают 33 педагога, из них 4 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «СОШ №5 г. Шелковская» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская», чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 3959 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 3959 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 3959 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Общий объем	3959
2.	Учебная	3959
3.	Методическая	5
4.	Художественная	10
5.	Детская	0
6.	Справочная литература:	0
7.	Словари	0
8.	Энциклопедий	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Список учебников, используемых в МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская» Шелковского муниципального района в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования			
Начальная школа XXI века			
Русский язык			
1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука.	1	Просвещение
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	2	Просвещение

4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	3	Просвещение
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	4	Просвещение
	Литературное чтение		
6	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение.	1	Просвещение
7	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение.	2	Просвещение
8	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение.	3	Просвещение
9	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение.	4	Просвещение
	Математика		
10	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика.	1	Просвещение
11	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика.	2	Просвещение
12	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика.	3	Просвещение
13	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика.	3	Просвещение
	Окружающий мир		
14	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
15	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
16	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение
17	Плешаков А.А. Окружающий мир	4	Просвещение
	Английский язык		
18	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	2	Просвещение
19	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.(баз.ур.) Английский язык	3	Просвещение
20	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.(баз.ур.) Английский язык	4	Просвещение
	Технология, Музыка, ИЗО, Физическая культура		

21	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
22	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
23	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
24	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение
25	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	Просвещение
26	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	2	Просвещение
27	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	3	Просвещение
28	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	4	Просвещение
29	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение
30	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение
31	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение
32	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение
33	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение
	Русский язык		
34	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение
35	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение
36	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение
37	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение
38	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9	Просвещение
	Литература		
39	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	5	Просвещение
40	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	6	Просвещение
41	Коровина В.Я. Литература	7	Просвещение
42	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	8	Просвещение

43	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С.		
	Иностранный язык	9	Просвещение
44	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.		
45	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	5	Просвещение
46	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	6	Просвещение
47	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	7	Просвещение
48	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	8	Просвещение
	Математика	9	Просвещение
49	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	5	Просвещение
50	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	6	Просвещение
51	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова	7	Просвещение
52	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова	8	Просвещение
53	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова	9	Просвещение
54	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	7-9	Просвещение
	Информатика и ИКТ		
55	Угринович Н.Д.		
56	Угринович Н.Д.	7	БИНОМ
57	Угринович Н.Д.	8	БИНОМ
	История и обществознание	9	БИНОМ
58	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	5	Просвещение
59	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	6	Просвещение
60	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	7	Просвещение
61	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	8	Просвещение
62	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	9	Просвещение
63	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В.	6	Просвещение
64	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.	7	Просвещение

65	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.История России	8	Просвещение
66	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России	9	Просвещение
67	Боголюбов Л.Н. Обществознание	5	Просвещение
68	Виноградова Н.Ф. Обществознание	6	Просвещение
69	Боголюбов Л.Н. Обществознание	7	Просвещение
70	Боголюбов Л.Н. Обществознание	8	Просвещение
71	Боголюбов Л.Н. Обществознание	9	Просвещение
	География		
72	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	5-6	Просвещение
73	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	7	Просвещение
74	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	8	Просвещение
75	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	9	Просвещение
	Биология		
76	Пасечник В.В., Суматохин С.В.,Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология.	5-6	Просвещение
77	Пасечник В.В., Суматохин С.В.,Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология.	7	Просвещение
78	Пасечник В.В., Суматохин С.В.,Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология.	8	Просвещение
79	Пасечник В.В., Суматохин С.В.,Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология.	9	Просвещение
	Физика		
80	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика	7	Просвещение
81	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика	8	Просвещение
82	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика	9	Просвещение
	Химия		

83	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение
84	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение
	ОБЗР		
85	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение
86	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение
	Музыка, ИЗО, труд, физкультура		
87	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение
88	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение
89	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
90	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	8	Просвещение
91	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство	5	Просвещение
92	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	6	Просвещение
93	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство	7	Просвещение
94	Питерских А.С. Изобразительное искусство	8	Просвещение
95	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология	5	Просвещение
96	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология	6	Просвещение
97	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология	7	Просвещение
98	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология	8-9	Просвещение
99	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение
100	Лях В.И. Физическая культура	8-9	Просвещение
	Среднее (полное) общее образование		
	Русский язык		
101	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Просвещение
	Литература		

102	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	10	Просвещение
103	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	11	Просвещение
	Иностранный язык		
104	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. (базовый уровень)	10	Просвещение
105	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. (базовый уровень)	11	Просвещение
	Математика		
106	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый и углубл. уровни)	10-11	Просвещение
107	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение
	Информатика и ИКТ		
108	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика (базовый и углубленный уровень)	10	Просвещение
109	Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика (базовый и углубленный уровень)	11	Просвещение
	История		
110	Горинов М.М., Данилов А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России	10	Просвещение
111	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	10	Просвещение
112	Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень)	10	Просвещение
113	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень)	11	Просвещение
114	Загладин Н.В., Петров Ю.А. и др. История России	11	Русское слово
	Обществознание		
115	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение
116	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение
117	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А. и др./ Под ред Лазебниковой А.Ю. Право (углубленный уровень)	10	Просвещение

118	Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е. и др./ Под ред Лазебниковой А.Ю. Право (углубленный уровень)	11	Просвещение
	Биология		
119	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 10 класс (базовый уровень)	10	Просвещение
120	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 10 класс (базовый уровень)	11	Просвещение
	Физика и астрономия		
121	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
122	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
123	Чаругин В.М. Астрономия	10 - 11	Просвещение
	Химия		
124	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	10	Просвещение
125	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	11	Просвещение
	ОБЖ, Физическая культура		
126	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	10	Просвещение
127	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	11	Просвещение
128	Лях В.И. Физическая культура	10-11	Просвещение
№ п/п	Авторы, название учебника регионального компонента	Класс	Издательство
1	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. АБАТ	1	Грозненский рабочий
2	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Нохчийн мотт	2	Грозненский рабочий
3	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Дешаран книга	2	Грозненский рабочий
4	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Нохчийн мотт	3	Грозненский рабочий
5	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Дешаран книга	3	Грозненский рабочий
6	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Нохчийн мотт	4	Грозненский рабочий
7	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Дешаран книга	4	Грозненский рабочий

8	Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М., Абдулкадырова Р.А Нохчийн мотт	5	Грозненский рабочий
9	Эдилов С.Э. Нохчийн литература	5	Грозненский рабочий
10	Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М., Абдулкадырова Р.А Нохчийн мотт	6	Грозненский рабочий
11	Эдилов С.Э. Нохчийн литература	6	Грозненский рабочий
12	Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А Нохчийн мотт	7	Грозненский рабочий
13	Эдилов С.Э, Аболханов Х. Нохчийн литература	7	Грозненский рабочий
14	Джамалханов З.Д., Вагапов Т.М., Эсхаджиев Я.У., Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А Нохчийн мотт.	8-9	Грозненский рабочий
15	Ахмадов М.М., Алиева З.Л.-А. Нохчийн литература	8	Грозненский рабочий
16	Арсанукаев А.М., Эдилов С.Э. Нохчийн литература	9	Грозненский рабочий
18	Джамалханов З.Д., Чинхоева Т.Н. Овхадов М.Р., Нохчийн мотт	10-11	Грозненский рабочий
19	Ахмадов М.М., Алиева З. Л.-А. Нохчийн литература 10 кл.	10	Грозненский рабочий
20	Туркаев Х.В., Туркаева Р.А. Нохчийн литература	11 кл.	Грозненский рабочий
21	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры»	4	Просвещение

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия Школы осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Геримсултанова З.Д. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Комиссия Школы проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская» оборудованы 21 учебных кабинета, 15 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская» работает медицинский кабинет.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 5 г.Шелковская».

К 2025/2026 учебному году МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская» скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская», — 60 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным

процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская» по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2025 №).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	565
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	208
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		1 (7,5%)
— международного уровня		1 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		

— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
— с высшей		
— первой		2 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		2 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская» системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	565 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.