

«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Шелковская»

Принята решением

Педагогического совета

Протокол № 1

от «29» 07 2025г.

Утверждена приказом № 35/1
от «29» 07 2025г.

Директор МБОУ «СОШ №5 г. Шелковская»

Кадиев З.З.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юные инспекторы движения»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Возрастная категория участников: 10-13 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Кадиева Петимат Джамбулатовна

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в
МБОУ «СОШ №5 г. Шелковская»

Экспертное заключение (рецензия) № 2 от « 10 » 09 2025 г.

Эксперт Зам. по УВР Григорьева Н. А.

(должность ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ №1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1.1. Нормативно правовая база к разработке программы
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень программы
- 1.4. Актуальность программы
- 1.5. Отличительные особенности
- 1.6. Цели и задачи программы
- 1.7. Категория учащихся
- 1.8. Сроки реализации и объем программы
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
- 1.10. Планируемые результаты освоения программы

РАЗДЕЛ №2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Учебный (тематический) план
- 2.2. Содержание учебного плана

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

- 4.1. Материально технические условия
- 4.2. Кадровое обеспечение программы
- 4.3. Методическое оснащение программы

Приложение №1 «Календарно-тематическое планирование»

Приложение №2 «Оценочные материалы»

Раздел 1. Комплекс Основных Характеристик Дополнительной Общеобразовательной Общеразвивающей Программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ № 196).
3. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа направлена на изучение обучающимися правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

1.3. Уровень программы

"Стартовый уровень"- Обучение направлено на первоначальное изучение правил дорожного движения, правил езды на велосипеде, изучение устройства велосипеда, обучение фигурному вождению велосипеда. Основная задача теоретических знаний - расширить уже имеющиеся у детей знания по ПДД, технике фигурного вождения. В практической деятельности посильность занятий координируется с личностными возможностями обучающихся.

1.4. Актуальность программы

Обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах – это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и объединения «Юные инспектора движения».

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. Конкурсы, шоу – программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

1.5. Отличительные особенности

Отличительные особенности программы от уже существующей заключаются в том, что программа составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова, - М: Просвещение, 2004. Содержание программы расширено и дополнено наработками педагога.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что в процессе обучения используются электронные компоненты (тесты и

видеолекции), которые охватывают теоретические и практические блоки, что позволяет наиболее полно реализовать потребности учащихся.

1.6. Цель и задачи программы

Цель: Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей ребёнка, как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи

Обучающие:

- познакомить с историей движения ЮИД;
- познакомить с историей развития транспорта;
- познакомить с видами транспортных средств;
- познакомить с деятельностью ГИБДД;
- познакомить с правами и обязанностями участников дорожного движения;
- познакомить с правилами дорожного движения;
- познакомить с основными приемами оказания первой доврачебной помощи

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать навыки вождения велосипеда в условиях дорожного движения;
- развивать навыки оказания первой доврачебной помощи;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;

Воспитательные:

- сформировать культуру законопослушного поведения в дорожной среде;
- выработать активную позицию в обеспечении безопасности на дороге;
- формировать мотивационно-поведенческую культуру учащегося как основу безопасности в условиях общения с дорогой;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

1.8. Категория учащихся

Программа рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста от 10 до 13 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей)

1.9. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы - 74 часа

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Основными формами занятий являются: **теоретические и практические занятия**. На теоретических занятиях используются следующие методы:

- рассказ,
- беседа,
- викторины, а также тестовые задания.

На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки. Теоретические и практические занятия построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры, ИКТ - технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов, сложных программные продукты – компьютерные игры.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 2 академических часа (по 45 минут) с перерывом 10 минут.

1.10. Планируемые результаты

Предметные:

По итогам обучения по программе обучающийся будет знать/уметь:

- Историю движения ЮИД;
- историю развития транспорта;
- виды транспортных средств;
- о деятельности ГИБДД;
- права и обязанностями участников дорожного движения;
- правила дорожного движения;
- основные приемы оказания первой доврачебной помощи;

Метапредметные:

По итогам обучения по программе обучающиеся будут уметь:

- ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- управлять велосипедом в условиях дорожного движения;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- пользоваться умениями, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;

Личностные:

У обучающихся будут сформированы/воспитаны:

- культура законопослушного поведения в дорожной среде;
- активная позиция в обеспечении безопасности на дороге;
- мотивационно-поведенческая культура учащегося как

- основа безопасности в условиях общения с дорогой;
- основа безопасности в условиях общения с дорогой.
 - сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	Проектная деятельность	
	Введение. История движения ЮИД	2	1	1	-	Входной контроль
Раздел №1 «История правил дорожного движения»		10	6	4	-	
1.1.	История о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	2	2	-	-	Опрос
1.2.	ПДД. Общие положения	4	2	2	-	Решение задач, карточек
1.3.	Обязанности пешеходов	4	2	2	-	Решение задач
Раздел №2 «Изучение дорожных знаков».		6	6	0	-	
2.1.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	2	2	0	-	Опрос
2.2.	Предупреждающие знаки	2	2	0	-	Викторина
2.3.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	2	2	0	-	тестирование
Раздел 3 «Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов»		22	10	12	-	
3.1.	Сигналы светофора	4	2	2	-	Опрос
3.2.	Виды светофоров	4	2	2		Защита проектов

3.3.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	4	2	2		Решение задач, карточек
3.4.	Сигналы регулировщика	6	2	4		Защита проекта
3.5.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	4	2	2		Игра «Регулировщик» на знание сигналов регулировщика
Раздел №4 «Оказание первой медицинской помощи»		14	8	6	-	
4.1.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	2	2	0	-	Опрос
4.2.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	4	2	2	-	Тестирование\наблюдение
4.3.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах	4	2	2	-	Тестирование\наблюдение
4.5.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	4	2	2	-	Тестирование\наблюдение
Раздел №5 «Фигурное вождение велосипеда»		12	6	6		
5.1.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка	2	2	-	-	Опрос
5.2.	Правила движения велосипедистов	2	2	-	-	Тестирование
5.3.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой	2	-	2	-	Наблюдение

5.4.	Правила движения велосипедистов на пешеходных переходах	2	2	-		Тестирование
5.5.	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	4		4		Наблюдение
Раздел №6 «Агитационная работа»		8	2	6		
6.1.	Разработка и проведение акций по пропаганде ПДД»	4	2	2	-	Наблюдение
6.2.	Разработка раздаточного материала по ПДД.	2	-	2		Наблюдение
6.3.	Итоговое занятие	2	-	2		Зачет, тестирование
5.2.	Итого:	74	39	35		

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

Тема: №1 «Вводное занятие Введение. История движения ЮИД»

Теория: Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

Практика: «Игра «Знатоки ПДД»

Раздел 1. История правил дорожного движения (10 часов)

Тема 1.1. История о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках (2 часа)

Теория: История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Тема 1.2. ПДД. Общие положения

Теория: Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Практика: Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Юный инспектор движения».

Тема 1.3. Обязанности пешеходов (4 часа)

Теория: ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн.

Практика: интеллектуальная игра по ПДД

Раздел 2. Изучение дорожных знаков (6 часов)

Тема 2.1. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы

Теория: Беседа: о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками.

Тема 2.2. Предупреждающие знаки

Теория: Группы дорожных знаков: предупреждающие знаки. Знакомства с приложением 1 Правил дорожного движения Российской Федерации «Дорожные знаки».

Тема 2.3. Знаки приоритета. Запрещающие знаки

Теория: Группы дорожных знаков: знаки приоритета

Раздел 3. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов (22 часа)

Тема 3.1. Сигналы светофора

Теория: Сигналы светофоров

Практика: викторина «Наш помощник светофор»

Тема 3.2. Виды светофоров

Теория: Виды светофоров: транспортные, для пешеходов, для пешеходов.

Практика: Решение карточек на умение определять и узнавать различные виды светофоров.

Тема 3.3. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

Теория: ПДД для пешеходов: правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.

Тема 3.4. Сигналы регулировщика

Теория: Беседа: о сигналах регулировщика. Сигналы регулировщика и их значение.

Практика: мини проект сценка «Я регулировщик»

Тема 3.5. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика

Теория: Рассказ о предупредительных сигналах. О применении и значении предупредительных сигналов. Подача сигналов велосипедистам при маневрировании.

Практика: Занятие на школьной транспортной площадке по обучению сигналов регулировщика.

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи (14 часов)

Тема 4.1. Основные требования при оказании ПМП при ДТП.

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Тема 4.2. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему

Теория: Беседа о переломах, их видах

Практика: Тренинг «Пока не подросла скорая помощь» - практическая отработка полученных навыков оказания первой помощи

Тема 4.3. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Теория: что такое обморок и почему он происходит

Практика: Тренинг «Пока не подросла скорая помощь» - практическая отработка полученных навыков оказания первой помощи

Тема 4.4. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация

Теория: Беседа о действиях учащихся при ДТП, о первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП.

Практика: Тренинг «Пока не подросла скорая помощь» - практическая отработка полученных навыков оказания первой помощи

Раздел 5. Фигурное вождение велосипедиста (12 часов)

Тема 5.1. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Тема 5.2. Правила движения велосипедистов.

Теория: ПДД для велосипедистов: порядок движения на велосипеде по проезжей части, тротуару.

Тема 5.3. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой (2 часа)

Практика: Упражнения на подачу сигналов

Тема 5.4. Дополнительные требования к движению велосипедистов: правила пересечения проезжей части на велосипеде на нерегулируемых перекрестках.

Теория: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Тема 5.5. Правила движения велосипедистов на пешеходных переходах

Теория: Рассказ о дополнительных требованиях к движению велосипедов.

Практика: Отработка навыков на школьной площадке с последующим зачетом

Тема 5.6. Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде

Практика: Отработка навыков на школьной площадке с последующим зачетом

Раздел №6 «Агитационная работа» (8) ч.

Тема 6.1. Разработка и проведение акций по пропаганде ПДД»

Практика: Составление программы праздника, оформление, распределение ролей, разучивание текста.

Тема 6.2. Разработка раздаточного материала по ПДД.

Практика: дизайн и разработка полиграфической продукции.

Раздел 7. Итоговые занятия (2 часа)

Практика: зачет, тестирование

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества реализации программы включает в себя начальный, текущий, промежуточный и итоговый контроль учащихся.

Начальный контроль: определение исходного уровня знаний и умений, осуществляется в начале года обучения. Вводный контроль проводится в виде собеседования и анкетирования.

Текущий контроль: проводится по завершении изучения раздела программы с целью определения качества усвоения учащимися программного материала.

Промежуточный контроль: осуществляется в конце учебного года. Цель: определение уровня усвоения теоретических знаний и степень развития практических умений.

Итоговый контроль: проводится по результатам прохождения полного курса обучения.

Методы отслеживания результатов обучения и воспитания

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- защита проектов
- тестирование
- зачет.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Оценка по 10-балльной шкале

Входной контроль	Теоретические задания. Тестирование. Собеседование.	0-3	Теоретические знания отсутствуют. Обучающийся никогда не занимался данным видом деятельности.
		4-6	Обучающийся имеет минимальные представления о данном виде деятельности.
		7-10	Обучающийся имеет широкие представления о данном виде деятельности. На определенном уровне владеет данным видом деятельности.
	Практические навыки. Контрольные задания.	0-3	Полное отсутствие практических навыков.
		4-6	Навыки находятся в начальной стадии формирования.
		7-10	У обучающегося сформированные определенные навыки.
	Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3	Отсутствие заинтересованности.
		4-6	Проявление частичного интереса к творчеству.
		7-10	Обучающемуся интересен творческий процесс и результат этого процесса.

Промежуточный контроль	Теоретические задания. Тестирование	0-3	Обучающемуся плохо дается усвоение теоретических знаний по данному виду творчества по следующим причинам: нерегулярное посещение занятий, отсутствие заинтересованности, склонность к другим видам творчества, проблемы в семье.
		4-6	Обучающемуся усвоение теоретических знаний дается на базовом уровне. Более углубленное изучение предмета дается с трудом и требует дополнительных консультаций.
		7-10	Обучающемуся хорошо дается усвоение знаний по данному предмету, включая углубленное изучение предмета на каждом этапе выполнения заданий.
	Практические навыки. Контрольные задания.	0-3	Обучающемуся плохо дается усвоение практических навыков по следующим причинам: нерегулярное посещение занятий, неаккуратность в выполнении заданий, невнимательность на занятиях, неумение сосредоточиться на определенных этапах выполнения задания, неумение выстраивать последовательность своих действий при выполнении задания.
		4-6	Практические навыки находятся на хорошем базовом уровне. Для улучшения навыков необходимы более частые консультации на каждом этапе выполнения задания.
		7-10	Обучающийся хорошо и четко выполняет практические задания в соответствии с образовательной программой объединения.
	Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3	Обучающийся проявляет некоторый интерес к данному предмету, однако, не достаточный, чтобы изучить программу хотя бы на базовом уровне.
		4-6	У обучающегося есть определенный интерес к данному виду творчества, но при возникающих затруднениях или более сложных заданиях интерес угасает.
		7-10	Обучающемуся интересен творческий процесс и результаты этого процесса. Активное желание участвовать в выставках, конкурсах и т.д.
Итоговый контроль	Теоретические задания. Тестирование.	0-3	Обучающийся не усвоил (или усвоил только на начальном этапе) теоретические знания по данному виду творчества.
		4-6	Обучающийся усвоил базовые теоретические знания по данному виду творчества.
		7-10	Обучающийся полностью усвоил теоретические знания в соответствии с образовательной программой данного объединения.

	Практические навыки. Контрольные задания.	0-3	Обучающийся не усвоил (или усвоил частично) практические навыки на базовом уровне.
		4-6	Обучающийся усвоил практические навыки на базовом уровне.
		7-10	Обучающийся полностью усвоил практические навыки по образовательной программе по данному виду творчества.
	Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3	Обучающийся не заинтересован в продолжении обучения по данному виду творчества.
		4-6	Обучающийся заинтересован в получении итоговых результатов, но не уверен в продолжении обучения по данному виду творчества.
		7-10	Обучающийся заинтересован в продолжении обучения по данному виду творчества и в том, чтобы выйти на более высокий уровень, как в теоретических, так и в практических знаниях по данному виду творчества.

50% - минимальный уровень усвоения

50% - 80% - базовый уровень усвоения

80% - 100% - максимальный уровень усвоения.

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Для успешной реализации программы используется следующая материально-техническая база:

- учебный кабинет;
- учебные столы, стулья (в соответствии с количеством обучающихся);
- проектор; ноутбук; колонки; экран;
- доска;
- секундомер;
- дорожные знаки.

Информационное обеспечение:

В ходе реализации программы используются видеофильмы «Группы дорожных знаков», «Виды транспорта», стенды «Дорога без опасности», брошюры «Правила дорожного движения».

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Название раздела, темы	Материально- техническое оснащение, дидактико- методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Введение. История движения ЮИД	учебный кабинет, укомплектованный техническими средствами светофор, жезлы. - билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине; рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения; - разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений; - методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; - методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах; - видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.	рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания	Игра
2	Раздел 1 История правил дорожного движения			Опрос Решение задач, карточек Решение задач
3	Раздел 2 Изучение дорожных знаков		рассказ, беседа, викторины,	Опрос Викторина Онлайн- тестирование
4	Раздел 3 Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов		рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания	Аукцион знаний Опрос Решение задач, карточек
5	Раздел 4 Оказание первой медицинской помощи		Практически е задания, тренинги, тестовые задания	Опрос, Тестирование
6	Раздел 5 Фигурное вождение велосипедиста		Практически е задания, тренинги, тестовые задания	Практические занятия Решение карточек Опрос, зачет Тестирование Тестирование: правила безопасной езды на велосипеде Тестирование: правила безопасной езды на велосипеде
7	Раздел №6 «Агитационная работа»		Участие в выступлени и	Анализ проектов Защита проекта в виде выступления
8	Итоговые занятия		Коллективно е обсуждение	Подведение итогов обучения

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001
2. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002
3. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. - М.: Транспорт, 1990.
4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.
5. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно - транспортного
6. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система, работав образовательном учреждении /авт. – сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. - Волгоград: учитель, 2007. -111с.
7. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система, работав образовательном учреждении /авт. – сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. - Волгоград: учитель, 2007. -111с.

Для обучающихся и родителей:

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М., 2007.
2. Дмитриук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитриук. – М.,2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
- Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007

Интернет ресурсы:

- <https://pdd-russia.com/>,
- <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>,
- <http://azbez.com/safety/road>,
- <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>,
- <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>.

Календарный учебный график

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные инспектора движения»

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	18	Сентябрь	14:00-14:45 14:55-15:30	Лекция	2	Введение. История движения ЮИД	«СОШ №5 г. Шелковская»	Предварительно/диagnostическая
Раздел №1 «История правил дорожного движения» (10) ч.								
2.	25	Сентябрь	14:00-14:45 14:55-15:30	Презентация	2	История о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	«СОШ №5 г. Шелковская»	Беседа
3.	02	Октябрь	14:00-14:45 14:55-15:30	Круглый стол	2	ПДД. Общие положения	«СОШ №5 г. Шелковская»	Опрос
4.	09	Октябрь	14:00-14:45 14:55-15:30	Круглый стол	2	ПДД. Общие положения	«СОШ №5 г. Шелковская»	Опрос
5.	16	Октябрь	14:00-14:45 14:55-15:30	Комб.	2	Обязанности пешеходов	«СОШ №5 г. Шелковская»	Беседа
6.	23	Октябрь	14:00-14:45 14:55-15:30	Комб.	2	Обязанности пешеходов	«СОШ №5 г. Шелковская»	Наблюдение
Раздел №2 «Изучение дорожных знаков». (6) ч.								
7.	30	Октябрь	14:00-14:45 14:55-15:30	Комб.	2	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	«СОШ №5 г. Шелковская»	Опрос
8.	06	Ноябрь	14:00-14:45 14:55-15:30	Комб.	2	Предупреждающие знаки	«СОШ №5 г. Шелковская»	Викторина
9.	13	Ноябрь	14:00-14:45 14:55-15:30	Комб.	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	«СОШ №5 г. Шелковская»	Викторина
Раздел 3 «Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов» (22) ч.								
10.	20	Ноябрь	14:00-14:45 14:55-15:30	Комб.	2	Сигналы светофора	«СОШ №5 г. Шелковская»	Викторина
11.	27	Ноябрь	14:00-14:45	Комб.	2	Сигналы светофора	«СОШ №5	тестирование

			14:55-15:30				г. Шелковская»	
12.	04	Декабрь	14:00-14:45 14:55-15:30	Комб.	2	Виды светофоров	«СОШ №5 г. Шелковская»	Викторина
13.	11	Декабрь	14:00-14:45 14:55-15:30	Комб.	2	Виды светофоров	«СОШ №5 г. Шелковская»	Опрос
14.	18	Декабрь	14:00-14:45 14:55-15:30	Комб.	2	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	«СОШ №5 г. Шелковская»	Викторина
15.	25	Декабрь	14:00-14:45 14:55-15:30	Комб.	2	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	«СОШ №5 г. Шелковская»	тестирование
16.	1	январь	14:00-14:45 14:55-15:30	Комб.	2	Сигналы регулировщика	«СОШ №5 г. Шелковская»	Викторина
17.	8	январь	14:00-14:45 14:55-15:30	Комб.	2	Сигналы регулировщика	«СОШ №5 г. Шелковская»	Опрос
18.	15	январь	14:00-14:45 14:55-15:30	Комб.	2	Сигналы регулировщика	«СОШ №5 г. Шелковская»	Викторина
19.	22	январь	14:00-14:45 14:55-15:30	Комб.	2	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	«СОШ №5 г. Шелковская»	тестирование
20.	29	январь	14:00-14:45 14:55-15:30	Комб.	2	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	«СОШ №5 г. Шелковская»	Викторина
Раздел №4 «Оказание первой медицинской помощи» (14) ч.								
21.	5	Февраль	14:00-14:45 14:55-15:30	Теория/пра ктика	2	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	«СОШ №5 г. Шелковская»	Викторина
22.	12	Февраль	14:00-14:45 14:55-15:30	Теория/пра ктика	2	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	«СОШ №5 г. Шелковская»	Опрос
23.	19	Февраль	14:00-14:45 14:55-15:30	Теория/пра ктика	2	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	«СОШ №5 г. Шелковская»	Викторина

24.	26	Февраль	14:00-14:45 14:55-15:30	Теория/пра ктика	2	Обморок, оказание помощи.	«СОШ №5 г. Шелковская»	Викторина
25.	5	Март	14:00-14:45 14:55-15:30	Теория/пра ктика	2	Обморок, оказание помощи.	«СОШ №5 г. Шелковская»	Викторина
26.	12	Март	14:00-14:45 14:55-15:30	Теория/пра ктика	2	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	«СОШ №5 г. Шелковская»	Опрос
27.	19	Март	14:00-14:45 14:55-15:30	Теория/пра ктика	2	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	«СОШ №5 г. Шелковская»	Викторина

Раздел №5 «Фигурное вождение велосипеда» (12) ч.

28.	26	Март	14:00-14:45 14:55-15:30	Теория	2	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка	«СОШ №5 г. Шелковская»	Викторина
29.	2	Апрель	14:00-14:45 14:55-15:30	Теория	2	Правила движения велосипедистов	«СОШ №5 г. Шелковская»	тестирование
30.	9	Апрель	14:00-14:45 14:55-15:30	практика	2	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой	«СОШ №5 г. Шелковская»	Опрос
31.	16	Апрель	14:00-14:45 14:55-15:30	Теория	2	Правила движения велосипедистов на пешеходных переходах	«СОШ №5 г. Шелковская»	Викторина
32.	23	Апрель	14:00-14:45 14:55-15:30	практика	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	«СОШ №5 г. Шелковская»	Наблюдение
33.	30	Апрель	14:00-14:45 14:55-15:30	практика	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	«СОШ №5 г. Шелковская»	Наблюдение

Раздел №6 «Агитационная работа» (8) ч.

34.	7	Май	14:00-14:45 14:55-15:30	Мозговой штурм	2	Разработка и проведение акций по пропаганде ПДД»	«СОШ №5 г. Шелковская»	Наблюдение
35.	14	Май	14:00-14:45 14:55-15:30	Мозговой штурм	2	Разработка и проведение акций по пропаганде ПДД»	«СОШ №5 г. Шелковская»	Наблюдение

36.	21	Май	14:00-14:45 14:55-15:30	Мозговой штурм	2	Разработка раздаточного материала по ПДД.	«СОШ №5 г. Шелковская»	Наблюдение
37.	28	Май	14:00-14:45 14:55-15:30	Практика	2	Итоговое занятие	«СОШ №5 г. Шелковская»	Зачет

Оценочные материалы
ТЕСТ по ПДД
(время выполнения – 20 минут)

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:
а) 12 лет; б) 14 лет, а велосипедом с подвесным двигателем – с 16; в) 16 лет. г) 8 лет
2. Движение транспортных средств у нас в стране принято:
а) правостороннее; б) левостороннее.
3. Проезжая часть пустынной улицы:
а) опасна; б) не опасна; в) опасна лишь при появлении машины.
4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак?
а) прямоугольник синего цвета; б) круг с красной каймой; в) круг синего цвета.
5. Пешеходы обязаны переходить улицу:
а) по пешеходным переходам; б) на перекрестках по линии тротуаров;
в) по желанию пешеходов; г) по пешеходным переходам, при их отсутствии на перекрестках по линии тротуаров
6. Пешеходные переходы обозначаются:
а) дорожными знаками; б) дорожной разметкой;
в) дорожными знаками и дорожной разметкой
7. Какая машина представляет большую опасность?
а) стоящая; б) едущая; в) едущая быстро
8. Перекрестки делятся:
а) на регулируемые и нерегулируемые; б) такого деления нет
9. Типы перекрестков:
а) четырехсторонние и Т-образные; б) Х-образные, У-образные, многосторонние;
в) все перечисленные
10. Опасно ли переходить улицу после прохождения автобуса?
а) да; б) нет; в) только первые 10-15 секунд.
11. Где расположен зеленый сигнал светофора?
а) в вертикальных светофорах - в нижней части, в горизонтальных – с правой стороны;
б) в верхней части; в) правильного ответа нет.
12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?
а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;
б) разрешает движение
13. Правая рука регулировщика, вытянутая вперед:
а) запрещает переходить проезжую часть;
б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;
в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика
14. Опаснее переходить улицу там, где:
а) есть светофор; б) нет светофора.

15. Дорожные знаки:

- а) регулируют движение машин и людей; б) облегчают работу водителей, помогают пешеходам правильно ориентироваться в дорожном движении; в) всё перечисленное;
- г) правильного ответа нет

16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

- а) уменьшается; б) остается без изменений; в) увеличивается

17. Что называется "тормозным путём автомобиля"?

- а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки; б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки; в) тормозной след от шин автомобиля.

18. Важно знать и уметь быстро оказывать первую медицинскую помощь при ДТП, потому что:

- а) от этого зависят сроки выздоровления, а иногда и жизнь; б) это предотвратит дальнейшее повреждение, снимет боль; в) всё перечисленное; г) правильного ответа нет.

19. Кататься на одноместном велосипеде вдвоем:

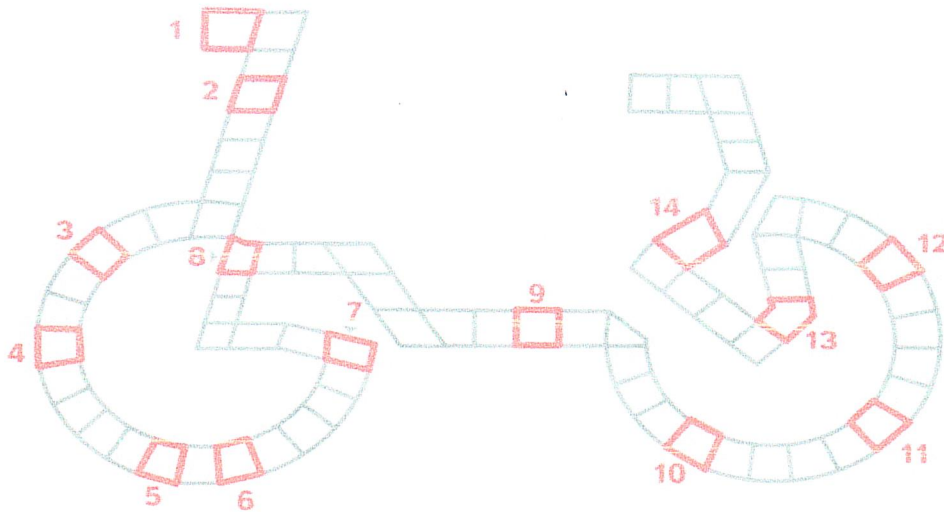
- а) можно; б) нет; в) можно только в присутствии родителей.

20. Для наложения шины при переломе важно:

- а) обеспечить неподвижность двух суставов – одного выше, другого ниже места перелома;
- б) закрепить два обломка; в) создать неподвижность.

Чайнворд для велосипедиста

Чайнворд - разновидность кроссворда. Слова в чайнворде никогда не пересекаются, а идут последовательно по часовой стрелке. Последняя буква слова является первой буквой следующего слова.



1. Деталь экипировки велосипедиста, которая защищает его голову от ушибов в случае падения.
2. Двухколесное транспортное средство с двигателем.
3. То, что лучше объезжать, чтобы не обрызгать себя и окружающих.
4. Страна, где начали производить велосипеды "сейфти".
5. Британская и американская единица измерения расстояния, равная трём фунтам.
6. Полоса земли, используемая для движения транспортных средств и пешеходов.
7. Коробка, где лежат медикаменты для оказания первой помощи.
8. Город в Голландии, который называют "велосипедной столицей Европы".
9. Направления движения транспортного средства.
10. Деталь велосипеда, которая необходима для остановки.
11. Маленькая деталь на руле велосипеда, которой можно подавать сигналы.
12. Светоотражающая деталь на руле велосипеда, которой можно подавать сигналы.
13. Велосипед, на котором могут одновременно ехать два человека.
14. Специальные устройства, позволяющие переключать передачи