



АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГРЕБЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ  
МУНИЦИПАЛЬНИ УРХАЛЛИН БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ ШЕЛКОВСКИ КЮШТАН  
«ГРЕБЕНСКИ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №1»

---

366101 ЧР Шелковской р-н ст. Гребенская ул. Дорожная. 20 тел. 8(929)890-49-14 greb.sosh1@mail.ru

## ВЫПИСКА

из основной образовательной программы начального общего образования

Выписка верна 04.09.2024 год

Директор  / **З.З. Кадиев** /



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю				Всего
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<b>Инвариантный компонент***</b>							
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб <i>«Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1	4
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интенсив <i>«Финансовая грамотность»</i>	-	1	1	1	4
3	Проектно-исследовательская деятельность	Учебный курс <i>«Мир шахмат»</i>	1	1	1	1	4
4	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Учебный курс <i>«Дуьнена туйранаш»</i>	-	-	-	0,5	0,5
		Учебный курс <i>Основы религиозных культур и принципы светской этики</i>	-	-	-	0,5	0,5
		<i>«Спортивные игры»</i>	1	1	1	1	4
		Учебный курс <i>«Мой друг – иностранный язык»</i>	-	1	1	1	3
5	Коммуникативная деятельность	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1	-	1	-	2
6	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия <i>Школьный театр «Путешествие в сказку»</i>	1	-	1	-	1
<b>Вариативный компонент***</b>							
1.	Проектно-исследовательская деятельность	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой <i>«Сто дорог - одна моя».</i>	1	1	1	1	4
		Экологическая лаборатория <i>Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края</i>					

2.	Социально-ценностная деятельность	«Орлята России»	1	1	1	1	4
3.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская Рукотворный мир «Куклы своими руками»	1	1	-	1	4
		Студия ритмики и пластики «Ритмика»					
		Литературный клуб «Выразительное чтение»					
		Хоровая студия «В мире музыкальных звуков»					
4.	Информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств  <i>Моя информационная культура</i>	1	1	1	1	4
ИТОГО			9	10	10	10	39
			165	340	340	340	1317

\*\*\* *Инвариантный компонент является обязательным для реализации*

\*\*\* *Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.*

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

### 2.1. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

**Направления внеурочной деятельности ООП НОО,  
включенные в перечень для согласования с родителями  
(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</b> знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего</p>

		<p>образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><b>Основное содержание:</b></p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
--	--	---

### Вариативная часть

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>2</p>	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b></p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p>
--	----------	---

		<p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	1	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Рабочей программе воспитания школы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей</p>	2	<p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и</p>

<p>обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	---

### План внеурочной деятельности

\*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов на одного ребенка.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в конце учебного года. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>«Разговоры о важном»</i>	Педагогическое наблюдение	Беседа	Беседа	Беседа
<i>«Финансовая грамотность»</i>	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
<i>«Мир шахмат»</i>	Педагогическое наблюдение	Соревнования	Соревнования	Соревнования
<i>«Дуьнена туйранаи»</i>	-	-	-	Учет учебных достижений
<i>Основы религиозных культур и принципы светской этики</i>	-	-	-	Учет учебных достижений
<i>«Спортивные игры»</i>	Результаты спортивных соревнований	Результаты спортивных соревнований	Результаты спортивных соревнований	Результаты спортивных соревнований
<i>Мой друг – иностранный язык</i>	-	Учет учебных достижений	Учет учебных достижений	Учет учебных достижений
<i>Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю</i>	Педагогическое наблюдение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
<i>«Путешествие в сказку»</i>	Педагогическое наблюдение	-	-	-
<i>«Финансовая грамотность»</i>	-	Беседа	Беседа	Беседа
<i>«Сто дорог – одна моя»</i>	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
<i>Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края</i>	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
<i>Легко ли писать без ошибок?</i>	Педагогическое наблюдение	Учет учебных достижений	Учет учебных достижений	Учет учебных достижений

Моя информационная культура	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
-----------------------------	---------------------------	----------------	----------------	----------------