



АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГРЕБЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ  
МУНИЦИПАЛЬНИ УРХАЛЛИН БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ ШЕЛКОВСКИ КЮШТАН  
«ГРЕБЕНСКИ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №1»

---

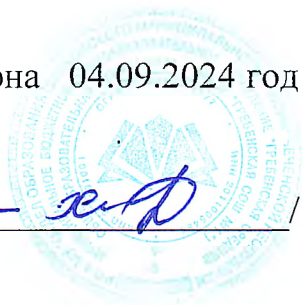
366101 ЧР Шелковской р-н ст. Гребенская ул. Дорожная. 20 тел. 8(929)890-49-14 greb.sosh1@mail.ru

## ВЫПИСКА

из основной образовательной программы начального общего образования

Выписка верна 04.09.2024 год

Директор  / **З.З. Кадиев** /



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю				Всего
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<b>Инвариантный компонент***</b>							
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб <i>«Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1	4
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интенсив <i>«Финансовая грамотность»</i>	-	1	1	1	4
3	Проектно-исследовательская деятельность	Учебный курс <i>«Мир шахмат»</i>	1	1	1	1	4
4	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Учебный курс <i>«Дуьнена туйранаши»</i>	-	-	-	0,5	0,5
		Учебный курс <i>Основы религиозных культур и принципы светской этики</i>	-	-	-	0,5	0,5
		<i>«Спортивные игры»</i>	1	1	1	1	4
		Учебный курс <i>«Мой друг – иностранный язык»</i>	-	1	1	1	3
5	Коммуникативная деятельность	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1	-	1	-	2
6	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия <i>Школьный театр «Путешествие в сказку»</i>	1	-	1	-	1
<b>Вариативный компонент***</b>							
1.	Проектно-исследовательская деятельность	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой <i>«Сто дорог - одна моя».</i>	1	1	1	1	4
		Экологическая лаборатория <i>Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края</i>					

2.	Социально-ценностная деятельность	«Орлята России»	1	1	1	1	4
3.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская Рукотворный мир «Куклы своими руками»	1	1	-	1	4
		Студия ритмики и пластики «Ритмика»					
		Литературный клуб «Выразительное чтение»					
		Хоровая студия «В мире музыкальных звуков»					
4.	Информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств  <i>Моя информационная культура</i>	1	1	1	1	4
ИТОГО			9	10	10	10	39
			165	340	340	340	1317

\*\*\* *Инвариантный компонент является обязательным для реализации*

\*\*\* *Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.*

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

### 2.1. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

**Направления внеурочной деятельности ООП НОО,  
включенные в перечень для согласования с родителями  
(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<b>1</b>	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</b> знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<b>1</b>	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<b>1</b>	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего</p>

		<p>образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><b>Основное содержание:</b></p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
--	--	---

### Вариативная часть

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>2</p>	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b></p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p>
--	----------	---

		<p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	1	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Рабочей программе воспитания школы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей</p>	2	<p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и</p>

<p>обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	---

### План внеурочной деятельности

\*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов на одного ребенка.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в конце учебного года. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение	Беседа	Беседа	Беседа
«Финансовая грамотность»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
«Мир шахмат»	Педагогическое наблюдение	Соревнования	Соревнования	Соревнования
«Дуьнена туйранаи»	-	-	-	Учет учебных достижений
Основы религиозных культур и принципы светской этики	-	-	-	Учет учебных достижений
«Спортивные игры»	Результаты спортивных соревнований	Результаты спортивных соревнований	Результаты спортивных соревнований	Результаты спортивных соревнований
Мой друг – иностранный язык	-	Учет учебных достижений	Учет учебных достижений	Учет учебных достижений
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Педагогическое наблюдение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
«Путешествие в сказку»	Педагогическое наблюдение	-	-	-
«Финансовая грамотность»	-	Беседа	Беседа	Беседа
«Сто дорог – одна моя»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Легко ли писать без ошибок?	Педагогическое наблюдение	Учет учебных достижений	Учет учебных достижений	Учет учебных достижений



Моя информационная культура	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
-----------------------------	---------------------------	----------------	----------------	----------------