

АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. ШЕЛКОВСКАЯ»

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«№ 5 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛЪ»

366101 ЧР Шелковской р-н г. Шелковская ул. Дорожная, 20 тел. 8(928) 640-42-40 greb.sosh1@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 29.08.2025 №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ № 5 г. Шелковская»
З.З.Кадиев
Приказом №
от 29.08.2025



ГРАФИК
проведения оценочных процедур
в 1 полугодии 2025/2026 учебного года

**Пояснительная записка к Графику проведения оценочных процедур
на 2025/2026 учебной год
в МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»**

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ

от 29.12.2012,

- Федерального государственного стандарта начального общего образования,
- основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации
- графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и

науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее - Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская» (далее - Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии. Входная диагностическая работа в 1 классе проводится на 2-3 неделе обучения. Входные диагностические работы во 2-11 классах проводятся на старте изучения предмета / курса, в начале учебного года. Входные

диагностические работы не оцениваются и служат только информацией для аналитической деятельности педагогов и администрации Школы.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий осуществляет Рособрнадзор.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО и СОО требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Школой самостоятельно и закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение

«предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на учебный год с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте Школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных
- исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- иными значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте Школы размещается его актуальная версия.

Используемые сокращения Наименование оценочной процедуры*

ВПР всероссийская проверочная работа

ВПР ЕНП всероссийская проверочная работа естественно-научные предметы

ВПР ОНП всероссийская проверочная работа общественно-научные предметы

РМ региональный мониторинг

ШКР контрольная работа, проводимая образовательной организацией

ШПР проверочная работа, проводимая образовательной организацией

ШДР диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

ШВДР входная диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

ШСДР стартовая диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

ШСДР (М) метапредметная стартовая диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

ШИДР итоговая диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

ИС итоговое сочинение

Название предмета

РЯ - русский язык

Л - литература (литературное чтение)

М - математика

А - алгебра

ВС - вероятность и статистика

Г - геометрия

И - история

О - обществознание

Б - биология

ОМ - окружающий мир

ГЕО - география

Х - химия

Ф - физика

ИНФ - информатика

ОБЗР - основы безопасности и защиты Родины

ИЯ - иностранный язык

ВИЯ -второй иностранный язык

* в график вносятся только контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, длительность которых составляет не менее 30 минут.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Количество контрольных работ по учебным предметам в 7 классе

№	Учебный предмет	Общее кол-во часов за год	Кол-во контрольных работ от года	Доля часов, отведенных на контрольные работы, от общего количества часов по программе	КР 1 № урока/тема (раздел) или вид	КР 2 № урока/тема (раздел) или вид	КР 3 № урока/тема (раздел) или вид	КР 4 № урока/тема (раздел) или вид	КР 5 № урока/тема (раздел) или вид	КР 6 № урока/тема (раздел) или вид	КР 7 № урока/тема (раздел) или вид	КР 8 № урока/тема (раздел) или вид	КР 9 № урока/тема (раздел) или вид	КР 10 № урока/тема (раздел) или вид	КР 11 № урока/тема (раздел) или вид
1	Русский язык	136	11	8%	Урок № 6/Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием м)	Урок № 9/Сочинение на лингвистическую тему	Урок № 18/Сочинение-рассуждение на тему "Милосердие"	Урок № 25/Сочинение на тему "Нравственный выбор" (КР за 1 четверть)	Урок № 44/Сочинение (Изложение)	Урок № 48/Диктант с продолжением	Урок № 58/Сочинение-описание картины	Урок № 64/Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие" (КР за 2 четверть)	Урок № 86/Диктант с грамматическим заданием	Урок № 108 / КР за 3 четверть	Урок № 125/ВПР
2	Литература	68	5	7%	Урок № 14/ КР за 1 четверть	Урок № 31/ КР за 2 четверть	Урок № 35/Литература и история : изображение исторических событий в произведениях XIX века (письменный ответ, тесты, творческая работа)	Урок № 51/ КР за 3 четверть	Урок № 59/ВПР (ГКР)						
3	Родной (чеченский) язык	68		6	9%	Урок № 14/КР за 1 четверть	Урок № 24/ Изложение	Урок № 29/ КР за 2	Урок № 40/ Сочинение-описание	Урок № 49/КР за 3 четверть	Урок № 64/ ГКР				

4	Родная (чеченская) литература	68	6	9%	Урок № 12/КР за 1 четверть	Урок № 22/Сочинение по произведению А.Айдамирова "Мухла жарш"	Урок № 28/КР за 2 четверть	Урок № 45/Сочинение по произведению Ш.Рашидова "Ден весет"	Урок № 50/КР за 3 четверть	Урок № 63/ГКР				
5	Иностранный язык	68	4	6%	Урок № 14/КР за 1 четверть	Урок № 30/КР за 2 четверть	Урок № 51/КР за 3 четверть	Урок № 64/ВПП (ГКР)						
6	Алгебра	102	6	6%	Урок № 24/КР за 1 четверть	Урок № 47/КР за 2 четверть	Урок № 52/Алгебраические выражения	Урок № 72/КР за 3 четверть	Урок № 95/ВПП	Урок № 96/ВПП				
7	Геометрия	68	6	9%	Урок № 16/КР за 1 четверть	Урок № 30/КР за 2 четверть	Урок № 36/Треугольники	Урок № 50/КР за 3 четверть	64/ Окружность и круг. Геометрические построения	Урок № 64/ ВПП				
8	Вероятность и статистика	34	2	6%	Урок № 16/ КР за 1 полугодие	Урок № 31/ ВПП								
9	Информатика	34	3	9%	Урок № 8/ КР за 1 четверть	Урок № 16/ КР за 2 четверть	Урок № 30/ВПП (ГКР)							
10	История	102	8	8%	Урок № 5/Эпоха Великих географических открытий	Урок № 22/КР за 1 четверть	Урок № 28/Историческое и культурное наследие Раннего Нового	Урок № 46/КР за 2 четверть	Урок № 66/Смута в России	Урок № 75/КР за 3 четверть	Урок № 95/Родное края	Урок № 97/ВПП (ГКР)		

[illegible]

Количество контрольных работ по учебным предметам в 8 классе

№	Учебный предмет	Общее кол-во часов за год	Кол-во контр. работ за год	Доля часов, отведённых на контрольные работы, от общего количества часов по программе	КР 1 № урока/те- ма (раздел) или вид	КР 2 № урока/те- ма (раздел) или вид	КР 3 № урока/те- ма (раздел) или вид	КР 4 № урока/те- ма (раздел) или вид	КР 5 № урока/те- ма (раздел) или вид	КР 6 № урока/те- ма (раздел) или вид	КР 7 № урока/те- ма (раздел) или вид	КР 8 № урока/те- ма (раздел) или вид	КР 9 № урока/те- ма (раздел) или вид	КР 10 № урока/те- ма (раздел) или вид
1	Русский язык	102	10	10%	Урок № 6/Контрольная работа/проверочная работа/диктант	Урок № 16/Сочинение-рассуждение	Урок № 22/Изложение-подробное (сжатое) (КР за 1 четверть)	Урок № 38/Изложение-подробное (сжатое)	Урок № 47/КР за 2 четверть	Урок № 52/Словосочетание	Урок № 59/Сочинение-описание картины	Урок № 74/Сочинение-рассуждение (КР за 3 четверть)	Урок № 87/ВПП	Урок № 98/Предложение с обращениями, вводными и вставными конструкциями.
2	Литература	68	6	9%	Урок № 16/КР за 1 четверть	Урок № 30/КР за 2 четверть	Урок № 37/От древнерусской литературы до литературы XIX века (письменный ответ, тесты, творческая работа)	Урок № 54/КР за 3 четверть	Урок № 57/Литература XX (письменный ответ, тесты, творческая работа)	Урок № 60/ВПП(ГКР)				
3	Родной (чеченский) язык	68	6	9%	Урок № 12/КР за 1 четверть	Урок № 23/Изложение (подробное/сжатое)	Урок № 30/КР за 2 четверть	Урок № 39/Сочинение-рассуждение	Урок № 50/КР за 3 четверть	Урок № 63 ГКР				

4	Родная (чеченская) литература	68	6	9%	Урок № 13/КР за 1 четверть	Урок № 22/Сочинение по произведению М.Ясаева "Хьюме йурт"	Урок № 29/КР за 2 четверть	Урок № 41/Сочинение по произведению С.Яшуркаева "Маьрkl ажа-бодан тlехь kайн хьoькх"	Урок № 48/КР за 3 четверть	Урок № 62/ГКР					
5	Иностранный язык	68	4	6%	Урок № 14/КР за 1 четверть	Урок № 30/КР за 2 четверть	Урок № 51/КР за 3 четверть	Урок № 64/ВПП (ГКР)							
6	Алгебра	102	9	9%	Урок № 23/КР за 1 четверть	Урок № 27/Квадратные корни. Степени. Квадратный трехчлен	Урок № 42/Алгебраическая дробь	Урок № 48/КР за 2 четверть	Урок № 57/Квадратные уравнения	Урок № 77/КР за 3 четверть	Урок № 95/ВПП	Урок № 96/ВПП			
7	Геометрия	68	6	9%	Урок № 12/Четырехугольники	Урок № 16/КР за 1 четверть	Урок № 27/Подобные треугольники	Урок № 31/КР за 2 четверть	Урок № 51/Теорема Пифагора и начала тригонометрии (КР за 3 четверть)	Урок № 67/ВПП					
8	Вероятность и статистика	34	3	9%	Урок № 13/Статистика. Множества	Урок № 16/КР за 1 полугодие	Урок № 32/ВПП								
9	Информатика	34	3	9%	Урок № 8/КР за 1 четверть	Урок № 16/КР за 2 четверть	Урок № 31/ВПП (ГКР)								

10	История	68	6	9%	Урок № 16/КР за 1 четверть	Урок № 30/КР за 2 четверть	Урок № 35/Россия в эпоху преобразований Петра I	Урок № 42/Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	Урок № 49/КР за 3 четверть	Урок № 60/ВПР (ГКР)				
	Обществознание	34	3	9%	Урок № 15 четверть/КР за 2 четверть	Урок № 25 четверть/КР за 3 четверть	Урок № 30/ВПР (ГКР)							
11	География	68	4	6%	Урок № 30/Природа России (КР за 1 полугодие)	Урок № 57/ВПР (ГКР)	Урок № 58/ВПР (ГКР)	Урок № 64/"Численность населения России" и "Территориальные особенности размещения населения России"						
12	Физика	68	4	6%	Урок № 15/Основные положения МКТ. Внутренняя энергия	Урок № 30/Тепловые явления	Урок № 51/Электрические заряды. Заряженные тела и взаимодействия	65/ВПР (ГКР)						
					Количество теплоты (КР за 1 четверть)	Измение агрегатных состояний веществ (КР за 2 четверть)	Постоянный электрический ток (КР за 3							

Количество контрольных работ по учебным предметам в 9 классе

№	Учебный предмет	Общее количество часов за год	Кол-во контр. работ за год	Доля часов, отведённых на контрольные работы, от общего количества часов по программе	№ урока/тема (раздел) или вид	КР 1 урока/тема (раздел) или вид	КР 2 урока/тема (раздел) или вид	КР 3 урока/тема (раздел) или вид	КР 4 урока/тема (раздел) или вид	КР 5 урока/тема (раздел) или вид	КР 6 урока/тема (раздел) или вид	КР 7 урока/тема (раздел) или вид	КР 8 урока/тема (раздел) или вид	КР 9 урока/тема (раздел) или вид	КР 10 урока/тема (раздел) или вид
1	Русский язык	102	10	10%	Урок № 9/Основные орфографические и пунктуационные нормы	Урок № 14/Изложение (подробное) (сжатое)	Урок № 23/Сочинение (КР за 1 четверть)	Урок № 26/Сочинение с объяснением значения слова	Урок № 38/Контрольный диктант	Урок № 42/Сочинение с рассуждением	Урок № 67/Контрольный письменный диктант	Урок № 77/КР за 3 четверть	Урок № 84/ГКР		Урок № 98/Контрольная тестовая работа (в формате ГИА)
2	Литература	102	8	8%	Урок № 23/КР за 1 четверть	Урок № 44/КР за 2 четверть	Урок № 49/От древнерусской литературы до литературы первой	Урок № 75/КР за 3 четверть	Урок № 85/ГКР						

							четверти XIX века (письменный ответ, тесты, творческая работа, сочинение)		Урок № 29/ КР за 2 четверть	Урок № 40/ Изложение (подробное/сжатое)	Урок № 49/ КР за 3 четверть	Урок № 5/ ГКР				
3	Родной (чеченский) язык	68	6	9%			Урок № 13/ КР за 1 четверть	Урок № 20/ Контрольный диктант	Урок № 20/ Сочинение по произведению М.Сулаева "Лаямаша на диңдо"	Урок № 14/ КР за 1 полугодие	Урок № 23/ Сочинение	Урок № 29/ КР за 2 четверть	Урок № 40/ Изложение (подробное/сжатое)	Урок № 49/ КР за 3 четверть	Урок № 5/ ГКР	
4	Родная (чеченская) литература	34	3	9%			Урок № 14/ КР за 1 полугодие	Урок № 23/ Сочинение по произведению М.Сулаева "Лаямаша на диңдо"	Урок № 27/ ГКР							
5	Иностранный язык	68	4	6%			Урок № 14/ КР за 1 четверть	Урок № 30/ КР за 2 четверть	Урок № 51/ КР за 3 четверть	Урок № 56/ ГКР						
6	Алгебра	102	7	7%			Урок № 23/ Уравнения с одной переменной (КР за 1 четверть)	Урок № 37/ Системы уравнений	Урок № 34/ (КР за 2 четверть)	Урок № 53/ Неравенства	Урок № 64/ Функции (КР за 3 четверть)	Урок № 84/ Числовые последовательности	Урок № 8/ ГКР			
7	Геометрия	68	6	9%			Урок № 16/ Решение треугольников (КР за 1 четверть)	Урок № 26/ Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	Урок № 32/ КР за 2 четверть	Урок № 38/ Векторы	Урок № 47/ Декартовы координаты на плоскости (КР за 3 четверть)	Урок № 60/ ГКР				
8	Вероятность и статистика	34	2	6%			Урок № 15/ КР за 1 полугодие	Урок № 29/ ГКР								
9	Информатика	34	3	9%			Урок № 8/ КР за 1 четверть	Урок № 16/ КР за 2 четверть	Урок № 26/ ГКР							

10	История	85	8	9%	Урок № 15/КР за 1 четверть	Урок № 23/Историческое и культурное наследие XIX в.	Урок № 31/КР за 2 четверть	Урок № 36/Россия в первой половине XIX века	Урок № 47/Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	Урок № 58/КР за 3 четверть	Урок № 75/ГКР	
11	Обществознание	34	3	9%	Урок № 7/Человек в политическом измерении"	Урок № 14/Гражданин и государство (КР за 1 полугодие)	26/ГКР					
12	География	68	4	6%	Урок № 16/Металлургический комплекс и Машиностроительный комплекс (КР за 1 четверть)	Урок № 31/Инфраструктурный комплекс (КР за 2 четверть)	Урок № 52/Западный макрорегион (Европейская часть) России (КР за 3 четверть)	Урок № 59/ГКР				
13	Физика	85	4	5%	Урок № 15/Механическое движение. Законы Ньютона. (КР за 1 четверть)	Урок № 29/Взаимодетствие тел (КР за 2 четверть)	Урок № 61/Законы сохранения Механические колебания и волны. Световые явления (КР за 3 четверть)	Урок № 80/ГКР				
14	Химия	68	6	9%	Урок № 5/Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса	Урок № 14/Электронная диссоциация. Химические реакции в растворах (КР за 1 четверть)	Урок № 29/КР за 2 четверть	Урок № 43/Важнейшие неметаллы и их соединения»	Урок № 50/Контрольная работа за 3 четверть	Урок № 56/ГКР		

15	Биология	68	4	6%	Урок № 14/ Структура организма человека (КР за 1 четверть)	Урок № 30/ Внутренняя среда организма (КР за 2 четверть)	Урок № 50/Органы выделения (КР за 3 четверть)	Урок № 57/ ГКР						
16	Основы безопас ости и защиты Родины	34	3	9%	Урок № 16/КР за 1 полугодие	Урок № 26/Итогово е письменное тестирован ие (ГКР)	Урок № 27/Итогово е практическ ое тестирован ие (ГКР)							
17	Труд (технолог ия)	34	2	6%	Урок № 16/ Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю "3D- моделирование, прототипирован ие, макетирование". (КР за 1 полугодие)	Урок № 26/ Групповой учебно- технически й проект по теме "Интернет вещей": презентаци я и защита проекта "Групповой учебно- технически й проект по теме "Интернет вещей" (ГКР)								
18	Физическ ая культура	34	3	9%	Урок № 16/КР за 1 полугодие	Урок № 26/Итогово е письменное тестирован ие (ГКР)	Урок № 27/Итогово е практическ ое тестирован ие (ГКР)							

Примечание:

По алгебре, геометрии и вероятности и статистике проводится одна контрольная работа, результаты которой учитываются при выставлении отметок по всем трём предметам.

Количество контрольных работ по учебным предметам в 10 классе

№	Учебный предмет	Общее кол-во часов за год	Кол-во контрольных работ за год	Доля часов, отведённых на контрольные работы, от общего количества часов по программе	КР 1 № урока/тема (раздел) или вид	КР 2 № урока/тема (раздел) или вид	КР 3 № урока/тема (раздел) или вид	КР 4 № урока/тема (раздел) или вид	КР 5 № урока/тема (раздел) или вид	КР 6 № урока/тема (раздел) или вид	КР 7 № урока/тема (раздел) или вид	КР 8 № урока/тема (раздел) или вид	КР 9 № урока/тема (раздел) или вид	КР 10 № урока/тема (раздел) или вид	КР 11 № урока/тема (раздел) или вид
1	Русский язык	68	6	9%	Урок № 24/Контрольные диктанты	Урок № 28/КР за I полугодие	Урок № 34/Морфология. Морфологические нормы»	Урок № 49/Контрольная работа по теме «Орфография. Основные правила орфографии»	Урок № 63/В. П.Р	Урок № 64/В. П.Р					
2	Литература	102	5	5%	Урок № 40/Вторая половина 19 века (сочинение, письменные ответы, тесты)	Урок № 45/КР за I полугодие	Урок № 86/Контрольная работа(тесты по второй половине 19 века, письменный ответ на вопрос)	Урок № 92/В.П.Р (ТКР)	Урок № 93/В.П.Р (ГКР)						

3	Родной (чеченский) язык	34	3	9%	Урок № 11/ Контро льный диктант	Урок № 15/ КР за 1 полугод ие	Урок № 31/ ГKR	Урок № 55/ Сочи нение по песе М.Ах мадов а "Лаьм нел а лекха "	Уро к № 64/ ГKR										
4	Родная (чеченская) литература	68	5	7%	Урок № 14/ Сочине ние по роману М.А. Мамака ева "Зсламх а"	Урок № 29 /Контро льная работа за полугод ие	Урок № 45/ Итогов ый тест	Урок № 55/ Сочи нение по песе М.Ах мадов а "Лаьм нел а лекха "	Уро к № 64/ ГKR										
5	Иностранн ый язык	102	6	6%	Урок № 22/Здор овый образ жизни и забота о здоровь е: режим труда и отдыха, спорт, сбаланс ированн ое питание , посеще ние врача. Отказ от вредны х привыч ек	Урок № 38/Совр еменны й мир професс ий. Пробле мы выбора професс ии. Роль иностра нного языка в планах на будуще е	Урок № 47/ КР за 1 полугод ие	Урок № 51/Мо лодеж ь в совре менно м общес тве. Досуг молод ежи: чтени е, кино, театр, музык а, музеи , Интер нет, компь ютерн ые игры. Любо вь и дружб а	Уро к № 79/ Про бле мы экол оги и. Защ ита окр ужа ющ ей сред ы. Сти хий ные бедс твия . Усл ови я про жив ани я в горо дско й и	Уро к № 96/В ПР (ГК Р)									

[illegible]

	ского анализа (профильный уровень)				иональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений	за I четверть	Степень функция. Её свойства и график	Свойства и график корня степени. Иррациональные уравнения	62/ Пок азат ельн ая фун кци я. Пок азат ельн ые урав нен ия (КР за 2 четв ерт ь)	80/ Лог ари фм ичес кая фун кци я. Лог ари фм ичес кое урав нен ия	102/ Триго номет ричес кие выра жения и триго номет ричес кие урав нения (КР за 3 четве рть)	ности и прогрессии		
10	Геометрия (профильный уровень)	102	7	7%	Урок № 23/Аксиомы стереометрии. Сечения (КР за 1 четверть)	Урок № 43/КР за 2 четверть	Урок № 62/Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве	Урок № 78/Углы и расстояния (КР за 3 четве рть)	Урок № 85/ Многогр анники	Урок № 100/ ГКР	Урок № 101/В ПР			
11	Вероятность и статистика (профильный уровень)	34	2	6%	Урок № 15/ Графы, вероятности, множества, комбинаторика (КР за 1 полугодие)	Урок № 33/ВПР								
12	Информатика	34	3	9%	Урок № 16/ КР за 1 полугодие	Урок № 27/ Теоретические основы информатики	Урок № 32/ГКР							
13	Физика	68	4	6%	Урок № 20/ Кинематика	Урок № 31/Механика.	Урок № 43/ Основы	65/В ПР (ГКР)						

[illegible]

[illegible]

[illegible]