АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ГОРОДА ШЕЛКОВСКАЯ»

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКА ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН АДМИНИСТРАЦИ
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЬУКМАТ
«ШЕЛКОВСКИ ГІАЛИН №5 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛ»

366101 ЧР Шелковской р-н г. Шелковская ул. Дорожная, 20 тел. 8(928) 640-42-40 greb.sosh1@mail.ru

Анализ работы школьного историко-краеведческого музея «Времен связующая нить» за 2025/2026 учебный год

Школьный музей является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, позволяет обеспечивать погружение учащихся в историко-культурную среду, развивать их исследовательские, коммуникативные и творческие способности, формировать гражданскую идентичность и патриотическое сознание.

Целью деятельности школьного музея на 2025/2026 учебного года являлось: содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи, которые помогли в достижении цели:

- формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств;
- реализация мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов.

Направления работы музея:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в муниципальных, региональных мероприятиях исторической направленности.

Ведущие принципы: приоритет интересов ребёнка, развивающий досуг, творчество, единство и многогранность, связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью.

Формы работы: рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, семинар, мини-конференция, учебная экскурсия, видеоурок, самостоятельная работа, презентация, круглый стол, конкурс, мастер-класс, урок мужества, классный час.

Реализация плана

За учебный год работа школьного музея осуществлялась по всем запланированным направлениям. Особое внимание уделялось **Году защитника Отечества и 81-летию Победы в Великой Отечественной войне**. В течение года проведены организационные, экскурсионно-массовые, учебно-воспитательные, фондовые и проектно-исследовательские мероприятия.

Мероприятия, проведённые в 2025/2026 учебном году (в рамках плана работы музея):

Организационная работа:

1. Утверждение плана работы школьного музея на 2025/2026 учебный год (сентябрь)
2. Оформление музейной документации (сентябрь–ноябрь)
3. Совещание коллектива музея по мероприятиям проекта «Парта героя» (октябрь)
4. Совещание коллектива музея создании уголка, посвящённой герою СВО (ноябрь)
5. Работа с фондами. Инвентаризация архива (в течение года)
6. Создание и ведение Книги отзывов гостей музея (в течение года)
7. Публикация информации о деятельности школьного музея в социальных сетях (в течение года)
8. Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея (в течение года)

Экскурсионно-массовая работа:

1. Формирование группы экскурсоводов (сентябрь)
2. Организация работы по подготовке экскурсоводов (6–9 классы) (в течение года)
3. Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий (в течение года)
4. Проведение бесед к знаменательным датам года: День народного единства, День памяти и скорби, Битва под Москвой, День Героев, День конституции РФ, День снятия блокады Ленинграда, день вывода советских войск из Афганистана, День защитника Отечества, День Победы (в течение года)

Учебно-воспитательная работа:

1. Проведение уроков Мужества (в течение года)
2. Участие во Всероссийском историческом диктанте (апрель)
3. Проведение музейных уроков (1–11 классы) (в течение года)
4. Проведение классных часов и праздников, посвящённых Дням Воинской славы (в течение года)
5. Встречи с участниками СВО, интересными людьми на классных часах, «Разговорах о важном» (в течение года)
6. Сбор материала для оформления новых экспозиций (в течение года)

Работа с фондами музея:

1. Учёт, регистрация и хранение музейных экспонатов (по мере поступления в течение года)
2. Проведение инвентаризации архива музея (сентябрь–декабрь)
3. Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея (в течение года)
4. Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями (в течение года)

Проектно-исследовательская работа:

1. Поиск информации о родителях учеников — участниках СВО (в течение года)
2. Участие в муниципальных, региональных конкурсах – Умханова Раяна, Алимсултанова Раббия и Хайбулина Макка приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти».
3. Участие в конкурсе «Без срока давности» (ноябрь–март)
4. Съёмка видеоролика о работе музея (август–сентябрь)

Мероприятия в рамках Года защитника Отечества:

1. Встречи с ветеранами СВО (октябрь, декабрь, май)
2. Урок истории по следам боевой славы (ноябрь)

3. Конкурс рисунков «Знай наших» (декабрь)

Организация экскурсионной деятельности

В течение учебного года организованы обзорные и тематические экскурсии для обучающихся 1–11 классов. Сформирована группа экскурсоводов из числа учащихся 6–9 классов, проведена работа по подготовке экскурсоводов. Разработаны материалы для проведения обзорных и тематических экскурсий по экспозициям музея. Проведены беседы к знаменательным датам года: День народного единства, День памяти и скорби, Битва под Москвой, День Героев, День конституции РФ, День снятия блокады Ленинграда, день вывода советских войск из Афганистана, День защитника Отечества, День Победы.

Работа с фондами музея

В течение года велась работа по учёту, регистрации и хранению музейных экспонатов. Проведена инвентаризация архива музея (сентябрь–декабрь). Организована работа в архивах с целью пополнения и уточнения материалов музея. Поддерживалась связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями. Ведётся Книга отзывов гостей музея. Публикуется информация о деятельности музея в социальных сетях.

Организация работы детских объединений

Направление работы	**Название, уровень**	**Деятельность**
Организация работы детских объединений	Актив школьного музея (совет музея)	Планирование работы, участие в организации мероприятий, экскурсионная деятельность, проектно-исследовательская работа, работа с фондами

Личный вклад в повышение качества образования

Профессиональная педагогическая рефлексия

Тема открытого занятия	Самоанализ
Открытое занятие «Как оформить выставку, музейную экспозицию» (январь 2026, школа)	Занятие включало организационный этап (мотивация), основной этап (теория + практика — разработка макета выставки), итоговый этап (рефлексия). Применялись технологии проектного обучения и здоровьесбережения. Обучающиеся освоили этапы создания музейной экспозиции.

Транслирование опыта

Критерий	Тема выступления	Дата и место
Презентация опыта	«Школьный музей как центр патриотического воспитания в Год защитника Отечества»	Школьный педсовет, март 2026
Публикации	—	—
Интернет-публикации	Посты о работе музея, проведённых экскурсиях и мероприятиях в группе ВК	В течение года

Выводы

Положительные результаты:

- выполнен план работы музея по всем направлениям (организационная, экскурсионно-массовая, учебно-воспитательная, фондовая, проектно-исследовательская работа);
- активная помощь со стороны актива музея и детского самоуправления;
- разнообразие форм и тематики мероприятий (экскурсии, уроки мужества, классные часы, конкурсы, встречи с участниками СВО);
- особое внимание уделено **81-летию Победы** и Году защитника Отечества;
- систематически ведётся работа с фондами музея (учёт, пополнение);
- сформирована и действует группа экскурсоводов из числа обучающихся 6–9 классов;
- активно развивается проектно-исследовательская деятельность (сбор воспоминаний, поиск информации о родителях учеников— участниках СВО, участие в конкурсах);
- налажено социальное партнёрство с другими музеями, общественными и детскими организациями;

- информация о деятельности музея публикуется в социальных сетях.

Выявленные проблемы:

- не все классные руководители активно включаются в организацию музейных мероприятий и посещение экскурсий;

Возможные пути преодоления:

- стимулирование классных руководителей (благодарности, рейтинг классов, включение посещения музея в план воспитательной работы класса);

Цели и задачи на 2026/2027 учебный год

Цель деятельности музея остаётся прежней: содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи на следующий год:

- развивать экскурсионное направление через подготовку новых экскурсоводов из числа обучающихся 5–6 классов;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках памятных дат;
- активизировать работу по сбору воспоминаний участников исторических событий (ВОВ, СВО, ветеранов труда);
- расширить социальное партнёрство с другими музеями и общественными организациями.

Руководитель школьного музея: _____ /Л.Б.Даудова/