



Муниципальная программа «Одаренные дети 2025 – 2030 гг.»

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Муниципальная программа «Одаренные дети» на 2025 - 2030 год (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (последняя редакция); - Национальный проект «Молодежь и дети»- федеральный проект «Всё лучшее детям»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 29.04.2021г. «Об утверждении Плана основных мероприятий до 2027 года, проводимых в Чеченской Республике в рамках Десятилетия детства»; - Концепция формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Чеченской Республики, утвержденная приказом Минобрнауки ЧР от 21.01.2022г. №46-п.
Разработчик Программы	Муниципальное учреждение «Отдел образования Шелковского муниципального района»
Срок действия Программы	2025 – 2030 гг. без выделения этапов
Концепция Программы	Современная социальная потребность общества диктует потребность в человеке, владеющем способами сохранения и развития себя как личности способной, реализуя свои личностные индивидуальные запросы, решать проблемы общества. Реализовать эту потребность возможно посредством сохранения и преумножения интеллектуального потенциала страны, в том числе

путем выявления и создания условий для развития одаренных детей. В связи с этим поддержка развития и социализации одаренных детей является одной из приоритетных задач современной системы образования, требующей комплексного подхода к ее решению в муниципалитете.

Государственная политика в сфере образования направлена на дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных детей в творческой, социальной, научно-технической, спортивно-технической и других сферах деятельности, на создание единого научно-методического и информационного пространства как на федеральном, региональном, так и на муниципальном уровне.

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи является одним из приоритетных видов деятельности педагогического сообщества Шелковского муниципального района. С целью организации деятельности разработана муниципальная программа «Одаренные дети», концептуальной основой которой является создание образовательной среды, которая бы способствовала полноценной самореализации каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из его интеллектуальных, творческих, спортивных дарований.

Программа опирается на ключевые идеи федеральных документов в осуществлении работы с одаренными и талантливыми детьми, отражает особенности реализации этих направлений применительно к специфике социально – культурных, образовательных и на развитие условий экономических условий развития муниципалитета.

Программа направлена на то, чтобы в общеобразовательных учреждениях каждый обучающийся сможет самореализоваться, самоопределиться, почувствовать и прожить «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.

Результативность программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы.

Цель Программы

Создание эффективной системы образования Шелковского муниципального района, направленной на развитие условий для выявления и поддержки талантливых детей и молодежи для их максимальной самореализации в соответствии с их способностями

<p>Задачи Программы</p>	<p>1) совершенствовать систему управления работой с одаренными детьми и молодежью</p> <p>2) создать условия, направленные на индивидуализацию процесса обучения одаренных детей и молодежи через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие единого образовательного пространства базового и дополнительного образования; - опережающее обучение детей и молодежи в условиях массовой школы; - обеспечение возможности участия одаренных детей и молодежи (в том числе и с ОВЗ) в мероприятиях различного уровня; - совершенствование системы сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций – партнеров в области выявления, поддержки и развития одаренных детей; <p>3) обеспечить преемственность в работе с одаренными детьми на всех уровнях обучения (начальное общее, основное общее, среднее общее);</p> <p>4) совершенствовать систему поощрения и стимулирования одаренных детей и педагогов, обеспечивающих достижение высоких результатов;</p> <p>5) создать условия, направленные на повышение квалификации педагогов образовательных организаций в области работы с одаренными детьми и молодежью и распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения.</p>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>1) Выявление и поддержка талантливых детей: организация и проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей и конференций различного уровня, направленных на выявление детей с выдающимися способностями в различных областях знаний и искусства.</p> <p>Создание системы мотивации и стимулирования для участия в таких мероприятиях, а также разработка механизмов поддержки талантливых детей, включая возможности обучения в региональном центре одаренных детей «Ахмат».</p> <p>2) Развитие индивидуальных образовательных траекторий: создание условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих особенности и потребности каждого одаренного ребенка.</p>

	<p>3) Подготовка педагогических кадров: повышение квалификации для педагогов, работающих с одаренными детьми, с акцентом на развитие навыков индивидуального подхода, использования современных образовательных технологий и создания стимулирующей образовательной среды.</p> <p>Организация обмена опытом между педагогами, работающими с одаренными детьми.</p> <p>4) Развитие партнерства и сотрудничества: укрепление сотрудничества между образовательными учреждениями, научными организациями, бизнесом и общественными организациями в целях поддержки одаренных детей.</p>
Участники мероприятий Программы	Образовательные организации, учреждения дополнительного образования, обучающиеся образовательных организаций, родители/законные представители обучающихся, сетевые партнёры.
Ожидаемые результаты	<p>1) создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего выявление, формирование, сопровождение и развитие личности одарённых детей и молодежи;</p> <p>2) увеличение количества одарённых детей и молодежи, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности (+10% ежегодно);</p> <p>3) положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня (рост числа детей-победителей и призеров олимпиад: +30% к 2030 г.);</p> <p>4) повышение уровня профессиональной, психолого-педагогической компетентностей педагогических работников, имеющих отношение к работе с одаренными детьми и молодежью: доля педагогов, освоивших педагогические технологии по работе с одаренными детьми и молодежью - не менее 80% к 2030 г.; доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по теме программы 100%;</p> <p>5) диссеминация передового педагогического опыта (количество опубликованных методических материалов: 50+ к 2028 г.; проведение тематических методических мероприятий не менее 2 ежегодно);</p> <p>6) Удовлетворенность участников программы (педагоги, родители/законные представители/обучающиеся методической поддержкой - 85% по итогам опросов.</p>
Система организации управления контроля за исполнением Программы	Контроль за выполнением Программы осуществляет Отдел образования Шелковского муниципального района

2. Актуальность Программы

Современная экономика все больше нуждается в специалистах, обладающих глубокими знаниями и способных к новаторству, поэтому работа по выявлению и развитию молодых талантов, основанная на лучшем историческом опыте и наиболее успешных современных образцах, - необходимый элемент модернизации экономики Российской Федерации.

Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулируя отношения в сфере образования, закрепленные частью 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предписывают создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей. При этом федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте. Поэтому деятельность, направленная на создание и развитие системы по выявлению, поддержке и развитию способностей у детей и молодежи, должна осуществляться не только на федеральном уровне, но и на региональном и муниципальном уровнях.

В статье 77 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплены особенности организации получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности.

Так, в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия (далее - конкурсы), направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» определил основные национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, среди которых выделяется реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 утверждены Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, которые определяют порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также механизмы сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.

Выявление одаренных детей осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее - мероприятия).

Перечень таких мероприятий утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации на очередной учебный год, а результаты мероприятий перечня (сведения о победителях и призерах) вносятся в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (далее - ГИР), порядок формирования и ведения которого утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № 77.

ГИР включает в себя информацию, имеющуюся в распоряжении организаторов мероприятий, а также информационные технологии, позволяющие осуществлять процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска сведений о детях, представления информации о детях организаторам мероприятий и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в которых дети получают образование, включая дополнительное образование. В ГИР включаются сведения о мероприятиях, победителях и призерах этих мероприятий.

Концепция формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Чеченской Республики, утвержденная приказом Минобрнауки ЧР от 21.01.2022г. №46-п определяет консолидированную стратегию действий исполнительных органов государственной власти Чеченской Республики, базовые принципы построения и основные задачи, направления и мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Чеченской Республике.

В настоящее время в муниципалитете действуют 27 образовательных организаций и пять учреждений дополнительного образования детей, где обучаются и воспитываются более 13 тыс. обучающихся и осуществляют образовательную деятельность более 1040 педагога, которые помимо образовательной работы, реализуют программы дополнительного образования по шести направленности (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная).

Ежегодно проводится более шестидесяти мероприятий разной направленности различного уровня: международный, всероссийский, региональный, республиканский.

Одним из наиболее значимых мероприятий является всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ). В течение трех лет сохраняется количество учебных предметов муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам (22 предмета).

Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в муниципальном и региональном этапе, так и в увеличении количества победителей и призеров в 2023 и 2024 гг.

Таблица 1

Количественные данные об участниках муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	% победителей и призеров от общего числа участников
Муниципальный этап			
2022/2023 учебный год	224	50	22
2023/2024 учебный год	457	91	20
2024/2025 учебный год	327	85	26
Региональный этап			
2022/2023 учебный год	20	11	55
2023/2024 учебный год	27	15	55,6

Кроме ВсОШ система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в муниципалитете включает в себя организацию и проведение различных мероприятий. Большую часть из них составляют муниципальные мероприятия, а также муниципальные этапы мероприятий регионального и всероссийского уровней.

В течение двух лет растет число муниципальных мероприятий для одаренных детей.

Самыми массовыми остаются физкультурно-спортивные мероприятия (около 3 000 участников ежегодно), значительно выросло число участников интеллектуальных мероприятий. Наблюдается снижение участников творческих мероприятий.

Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (интеллектуальная, творческая, физкультурно-спортивная, инженерно-техническая) составляет в течении трех лет более 70%.

В рамках утвержденного комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827, в муниципалитете на базе учреждений дополнительного образования функционирует муниципальная площадка по работе с одаренными детьми «Талант и успех». В 2024 году охват детей современными программами продвинутого уровня составило 112 обучающихся из 12 образовательных организаций.

В современном образовательном пространстве, где темпы развития науки и технологий стремительно растут, работа с одаренными детьми приобретает особую актуальность. Педагогам необходимо не просто передавать знания, но и создавать условия для раскрытия потенциала каждого ученика, особенно тех, кто обладает выдающимися способностями. В связи с этим, повышение квалификации в области работы с одаренными детьми становится не просто желательным, а жизненно необходимым условием успешной педагогической деятельности. Педагогические работники повышают квалификацию, проходят курсовую подготовку по вопросам организации работы с одаренными детьми.

Организуя деятельность одаренных и мотивированных детей и молодежи на достижение высоких результатов в инновационных формах, применяя педагогические технологии, реализуя системы наставничества, интегрируя учреждения по работе с одаренными детьми повышая квалификацию педагогов, материально-техническое обеспечение, педагогическое сообщество города Благовещенска обеспечивает условия для обучения детей, создает благоприятную среду для их развития.

Вместе с тем, количество детей, демонстрирующих высокие достижения в разных направлениях деятельности, несмотря на наличие определенных условий, профильных классов в общеобразовательных школах, уменьшается.

Существующая система обучения в образовательных организациях не обеспечивает в полной мере индивидуального развития детей с повышенным интеллектуальным и творческим потенциалом, что обуславливает несоответствие уровня достижений отдельных учащихся их высоким потенциальным возможностям. Отсутствуют единые подходы, система мероприятий на разных уровнях образования, межведомственное взаимодействие по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей и молодежи. Недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри- и межличностные конфликты, что может спровоцировать «затухание таланта».

Таким образом, учитывая имеющиеся ресурсы системы образования в Шелковском муниципальном районе, необходимо:

- совершенствовать систему выявления, поддержки и развития одарённых детей и молодёжи;

- увеличить степень индивидуализации процесса обучения одаренных школьников и создать условия для их опережающего развития в условиях массовой школы;

- разработать комплекс муниципальных мероприятий для одаренных детей и молодежи,

- способствовать повышению квалификации педагогических работников, диссеминации передового педагогического опыта.

Муниципальная Программа предусматривает решение обозначенных проблем через создание системы, обеспечивающей объединение усилий разных ведомств, учреждений по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, развитию образовательных программ, курсов, удовлетворяющих интересы и потребности детей с выдающимися способностями.

Реализация Программы будет способствовать:

- созданию единой системы работы с одаренными детьми на уровне города и образовательных учреждений (организаций);

- созданию условий для межведомственной интеграции и координации в работе с одаренными детьми;

- индивидуально-личностному развитию и социальной адаптации каждого одаренного ребенка;

- расширению форм и видов интеллектуальной, творческой, спортивно-физкультурной, технической, социально-значимой деятельности;

- развитию творческого потенциала и достижению высокого уровня профессиональной компетентности педагогов;

- обновлению содержания образования через расширение возможностей самореализации и профессионального самоопределения учащихся;

- развитию форм социальной поддержки и социального согласия между всеми субъектами образовательного сообщества: обучающимися, педагогами, родителями, общественными организациями, предприятиями.

2. Цели и задачи

Цель Программы: создание эффективной системы образования Шелковского муниципального района, направленной на развитие условий для выявления и поддержки талантливых детей и молодежи для их максимальной самореализации в соответствии с их способностями

Задачи Программы:

- 1) совершенствовать систему управления работой с одаренными детьми и молодежью;

- 2) создать условия, направленные на индивидуализацию процесса обучения одаренных детей и молодежи через:

- развитие единого образовательного пространства базового и дополнительного образования;

- опережающее обучение детей и молодежи в условиях массовой школы;
- обеспечение возможности участия одаренных детей и молодежи (в том числе и с ограниченными возможностями здоровья) в мероприятиях различного уровня;

- совершенствование системы сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций – партнеров в области выявления, поддержки и развития одаренных детей;

3) обеспечить преемственность в работе с одаренными детьми на всех уровнях обучения (начальное общее, основное общее, среднее общее);

4) совершенствовать систему поощрения и стимулирования одаренных детей и педагогов, обеспечивающих достижение высоких результатов;

5) создать условия, направленные на повышение квалификации педагогов образовательных организаций в области работы с одаренными детьми и молодежью и распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения.

Решение этих задач предполагается за счет:

- совершенствования муниципальной системы работы с одаренными детьми, охватывающей все образовательные организации муниципалитета;

- разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей, учитывающих потребности и способности;

- организации и проведения муниципальных мероприятий для одаренных детей и молодежи по различным направлениям;

- организации стажировок и повышения квалификации педагогических работников в области работы с одаренными детьми;

- привлечения к работе с одаренными детьми ученых, специалистов и представителей бизнеса;

- поддержки участия одаренных детей и молодежи в региональных, всероссийских и международных мероприятиях;

- популяризации достижений одаренных детей и молодежи в средствах массовой информации.

3. Направления и содержание Программы

Выполнение Программы осуществляется с 01 сентября 2025 года по 31 декабря 2030 года. Основными направлениями функционирования муниципальной программы являются:

1. Нормативно-правовое: нормативно-правовая база муниципалитета и общеобразовательного учреждения; контроль и анализ деятельности, социальная поддержка одарённых детей.

2. Психолого-педагогическое: формирование пакета диагностических методик для выявления одарённости, сопровождение одарённых детей.

3. Научно-методическое: внедрение в образовательный процесс технологий, направленных на удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учётом его склонностей, интересов, учебно-познавательных возможностей; апробация научных, психолого-педагогических разработок, внедрение развивающих программ, позволяющих успешно осуществлять образовательную деятельность; диссеминация передового педагогического опыта.

4. Развивающее: создание образовательной среды для развития одарённых детей, организация и проведение муниципальных мероприятий

внеклассных занятий по углублённому изучению предметов, создание условий для участия в олимпиадах, интеллектуально-творческих мероприятиях.

5. Кадровое: повышение квалификации педагогов на разных уровнях; организация постоянно действующего семинара для педагогов.

6. Информационное: привлечение внимания общественности, спонсоров, родителей к проблемам одарённых детей; проведение просветительских мероприятий для участников образовательного процесса по вопросам одарённости. Программа рассматривается в виде реализации взаимодействующих подпрограмм, каждая из которых ориентирована на определенную возрастную и целевую группу обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса:

- «МОК» (Муниципальная Олимпиадная Команда, Приложение 1);
- «Открывая таланты» (Учреждения дополнительного образования, Приложение 2).

5. Образовательные и социальные риски при реализации Программы

При реализации Программы могут возникнуть риски, связанные:

1) с недостатками в управлении Программой, которые могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (администрации, управления образованием, управления культуры и управления по физической культуре и спорту, молодежной политики, образовательных организаций, сетевые партнеры), что приведет к возникновению диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, неоправданному снижению эффективности использования бюджетных средств;

2) с неверно выбранными приоритетами развития сферы муниципального образования;

3) с внеплановыми изменениями муниципальной политики в сфере образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность мероприятий и использования бюджетных средств;

4) недостаточный учёт результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведёт к отсутствию их «привязки» к реальной ситуации.

Для минимизации возможных отрицательных последствий необходимо предпринять ряд мер:

- 1) мониторинг хода реализации мероприятий Программы, ее выполнения в целом;
- 2) широкое привлечение общественности и педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации Программы;
- 3) публичность промежуточных отчётов и годовых докладов о ходе реализации Программы.

6. Механизм реализации Программы

Исполнители Программы:

- Отдел образования Шелковского муниципального района: издает соответствующие правовые акты, регулирующие процедуры исполнения Программы; координирует межведомственную деятельность по реализации организационно-содержательных мероприятий Программы; деятельность подведомственных Отделу образования по реализации организационно-содержательных мероприятий Программы;

- муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-аналитический методический центр»: издает соответствующие правовые акты, регулирующие процедуры исполнения Программы; организывает проведение мероприятий по выполнению мероприятий Программы; осуществляет мониторинг реализации Программы; обеспечивает отчетность по результатам реализации;

- образовательные учреждения, подведомственные управлению образования, осуществляют реализацию Программы, организацию и проведение мероприятий Программы; все виды отчетности по результатам реализации мероприятий Программы в рамках образовательного учреждения.

Участниками Программы являются:

- обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций;
- педагоги и руководители образовательных организаций;
- сетевые партнеры;
- родители (законные представители) обучающихся и воспитанников, представители общественных организаций и объединений.

Взаимодействие между исполнителями соответствующих мероприятий Программы осуществляет Отдел образования Шелковского муниципального района, которое формирует ежегодные планы по исполнению мероприятий Программы, осуществляют контроль реализации Программы, представляют отчет о ее реализации в Публичном докладе за отчетный период.

7. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Реализация Программы позволит:

- скорректировать систему выявления и поддержки одаренных детей за счет создания единого образовательного пространства; организации конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) муниципального уровня в различных сферах деятельности (в том числе, с присуждением муниципальных, региональных, всероссийских премий, грантов для их поддержки), участия детей во всероссийских и региональных мероприятиях;

- увеличить число детей – победителей и призёров олимпиад, конкурсов, и иных мероприятий разного уровня;

- своевременно включать в ГИР данных о победителях и призерах олимпиад и конкурсов различных уровней;

- обеспечить адресную поддержку одаренных детей до семидесяти процентов (от общей численности детей школьного возраста);

- обеспечить развитие системы педагогического обучения для организации профессионального сопровождения одаренных детей;

- обеспечить развитие просвещения родителей/законных представителей по вопросам одарённости и сопровождения детей и молодежи.

Эффективность реализации Программы оценивается достижением целей и результатов через систему целевых индикаторов и показателей путём:

- сопоставления фактических и плановых целевых индикаторов, и показателей

по итогам реализации Программы по годам;

- анализа динамики целевых индикаторов и показателей, а именно: изменения фактических значений целевых индикаторов и показателей по отношению к базовым значениям целевых индикаторов и показателей по итогам реализации Программы по годам.

Оценка результативности Программы будет произведена путём сравнения значений показателей в год окончания реализации Программы с базовыми значениями целевых показателей.

8. Муниципальная подпрограмма «МОК» (Муниципальная Олимпиадная Команда)

8.1. Пояснительная записка

Муниципальная подпрограмма «Муниципальная Олимпиадная Команда» (далее – МОК) является составной частью муниципальной программы «Одарённые дети» и направлена на решение проблем в области работы с интеллектуально одаренными школьниками в муниципалитете.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) и перечневые олимпиады являются ключевыми инструментами для выявления, поддержки и развития одаренных детей, а также предоставляют им существенные льготы при поступлении в вузы. Ежегодно более пяти тысяч обучающихся 4–11 классов участвуют в школьном этапе ВсОШ, около 400 чел. — в муниципальном, более 20 в региональном.

Ключевые проблемы, препятствующие эффективной подготовке:

- возросшая сложность заданий на всех этапах ВсОШ;
- высокая учебная нагрузка на учащихся и занятость педагогов, не оставляющая времени на углубленную подготовку;
- недостаточный опыт и квалификация части педагогических работников в области подготовки одаренных детей;
- отсутствие единой системной работы на муниципальном уровне: деятельность существующих ресурсов (муниципальная площадка по работе с одарёнными детьми) не масштабируется;

Разрешение этих противоречий требует создания централизованной муниципальной системы подготовки, обеспечивающей равные возможности и условия для каждого мотивированного школьника.

8.2. Цель и задачи Подпрограммы

Цель: создание и развитие эффективной муниципальной системы выявления, поддержки и подготовки одаренных школьников к участию в олимпиадах различного уровня (ВсОШ и перечневых).

Задачи:

- создать организационно-методические условия для планомерной работы с одаренными детьми, включая разработку и внедрение моделей подготовки;
- обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов: организовать системную методическую поддержку и курсы повышения квалификации по работе с интеллектуально одаренными детьми;
- организовать системную работу с учащимися по подготовке региональному этапу ВсОШ;
- повысить мотивацию учащихся: развивать интерес к углубленному изучению предметов, творческую и интеллектуальную активность школьников;
- активизировать участие в перечневых олимпиадах: увеличить долю участников данных олимпиад через информирование и целевая подготовка;
- внедрить систему мониторинга и поощрения: отслеживать индивидуальные достижения учащихся (в т.ч. через учет в ГИР).

8.3. Направления и содержание подпрограммы

Олимпиадное движение представляет собой массовое движение и именно, поэтому оказывает заметное влияние на общий уровень знаний учащихся. Главным системообразующим фактором олимпиадного движения

является образовательная среда, включающая в себя компоненты взаимодействия учителя и обучающегося и ориентированная на формирование творческой компетентности личности как важнейшей ценности.

Образовательная среда для сопровождения олимпиадного движения школьников включает следующие формы работы:

- 1) базовая школьная подготовка через уроки, внеурочную деятельность, ведение курсов по общеобразовательным предметам;
- 2) подготовка через систему дополнительного образования; особую роль следует отводиться муниципальной площадке по работе одаренными детьми «Талант и успех» (интенсивные предметные курсы для участников олимпиад; летняя интенсивная школа «ОЛИМП»;
- 3) сетевое взаимодействие с вузами, общественными организациями по вопросам подготовки муниципальной команды к участию в региональном и заключительном этапах ВсОШ, в олимпиадах разного уровня;
- 4) совершенствование работы педагогических работников с одаренными детьми через организацию курсовой подготовки и диссеминацию передового опыта;
- 5) социально-экономическое направление – поощрение и поддержка одаренности через организацию муниципальных торжественных чествований победителей и призёров.

8.4. Механизм реализации подпрограммы

Олимпиадное движение оказывает значительное влияние на повышение общего уровня знаний учащихся и создает мотивационную среду для развития их интеллектуальных способностей.

Основу системы подготовки составляет многоуровневая образовательная среда, ориентированная на формирование творческой компетентности личности и построенная на эффективном взаимодействии педагога и обучающегося.

Ключевые направления (формы) работы Подпрограммы:

- реализация углубленной подготовки в рамках уроков, внеурочной деятельности и специализированных курсов по общеобразовательным предметам;
- координация работы муниципальной площадки для проведения интенсивных предметных курсов и проектных сессий, в том числе в рамках летней школы «ОЛИМП»;
- организация сотрудничества с вузами и общественными организациями для экспертной поддержки, доступа к ресурсам и подготовки учащихся к этапам ВсОШ, а также к перечневым олимпиадам.

Ответственный исполнитель: Отдел образования Шелковского муниципального района. Функции ответственного исполнителя: разработка и ежегодная корректировка системы целевых показателей и индикаторов для оценки эффективности Подпрограммы; формирование и утверждение ежегодного плана мероприятий; обеспечение своевременной реализации;

обеспечение информационной открытости о ходе и результатах реализации Подпрограммы.

Исполнители мероприятий Подпрограммы:

- Муниципальный куратор по работе с одаренными детьми. Функции: издание необходимых нормативно-правовых актов, организация и мониторинг выполнения мероприятий, формирование сводной отчетности.

- Общеобразовательные учреждения муниципалитета. Функции: непосредственная реализация мероприятий Подпрограммы на уровне образовательных организаций и учреждений дополнительного образования, организация участия обучающихся и педагогов, предоставление отчетности о результатах.

Сетевое взаимодействие в рамках Подпрограммы трактуется как открытая, гибкая система кооперации образовательных, культурных и научных ресурсов города, направленная на создание оптимальных условий для развития интеллектуальных способностей школьников.

Таблица 1

Организации сетевого взаимодействия и социального партнерства и направления деятельности

Организации - партнеры	Формы взаимодействия
Онлайн-школа дополнительного образования «Сириус. Курсы»	- курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров; - организация интенсивных интеллектуальных курсов/семинаров/занятий по подготовке обучающихся к научной, научно-исследовательской деятельности, к школьному, муниципальному, региональному и заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников в онлайн и офлайн режиме.
Институт развития образования иных Чеченской Республики	- курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров; - научно-методическое сопровождение; - организационно-техническое, информационно-методическое, консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования.

ГБНОУ «РКОиДО «Квант»	<ul style="list-style-type: none"> - опытно-экспериментальное и научно-методическое сопровождение; - организационно-техническое, информационно-методическое, - экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования; - подготовка обучающихся по дополнительным образовательным программам; - организация работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, а также обучающимися, добившимися успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности; - организация интенсивных интеллектуальных курсов/семинаров/занятий по подготовке обучающихся к региональному и заключительному этапу ВсОШ в онлайн и офлайн режиме.
-----------------------	--

<p>Совет учителей-наставников и специалистов организаций муниципалитета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка обучающихся по дополнительным образовательным программам; - организация работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, а также обучающимися, добившимися успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности; - организация интенсивных интеллектуальных курсов/семинаров/занятий по подготовке обучающихся к региональному и заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников в онлайн и офлайн режиме.
<p>Образовательные учреждения Шелковского муниципального района</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество в рамках районных методических объединений; - участие в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах; - посещение открытых уроков и занятий по внеурочной деятельности; - организация мероприятий/мастер-классов, конкурсов/семинаров/занятий для одарённых детей, педагогических работников, родителей/законных представителей.
<p>Муниципальная площадка в работе с одаренными детьми «Талант и успех»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах; - организация работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, а также обучающимися, добившимися успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности; - летние профильные смены для одаренных детей; - организация интенсивных интеллектуальных курсов/семинаров/занятий по подготовке обучающихся к региональному и заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников в онлайн и офлайн режиме.

Взаимодействие между исполнителями соответствующих мероприятий подпрограммы осуществляет Отдел образования, которое формирует ежегодные планы по исполнению мероприятий, осуществляют контроль реализации подпрограммы, представляют отчет о ее реализации в Публичном докладе за отчетный период.

8.5. Образовательные и социальные риски при реализации подпрограммы

Таблица 2

Риски при реализации подпрограммы

Риски	Пути преодоления
Неготовность педагогов к работе в новых условиях и инертность мышления педагогов, отсутствие внешней и внутренней мотивации, возрастной барьер, тревога за свое профессиональное будущее	Постоянное совершенствование методической системы. Разъяснительная работа. Проведение семинаров, круглых столов, индивидуальных консультаций. Повышение профессиональной компетентности педагогов, создание комфортной среды для всех обучающихся
Недостаточная координация действий всех педагогов и специалистов, осуществляющих работу с одаренным ребенком	Развитие единой системы общего и дополнительного образования
Неготовность обучающихся учиться в индивидуальном темпе по индивидуальным образовательным программам вследствие перегрузки	Разработка с учетом валеологических основ, индивидуальных способностей одаренных детей и молодежи индивидуальных образовательных маршрутов
Разочарование одаренных обучающихся в результатах деятельности, снижение самооценки, мотивации	Работа педагога-психолога с обучающимися по осознанному выбору предметной направленности

8.6. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы обеспечит достижение следующих количественных и качественных результатов:

- Созданы условия для функционирования образовательной среды для сопровождения олимпиадного движения школьников: подготовлен комплекс нормативных правовых, программно-методических, материально-технических, кадровых, мотивационных, финансовых, технологических условий для организации эффективного сопровождения олимпиадного движения школьников.

- Осуществлена интеграция муниципальных образовательных организаций в систему олимпиад.

- Созданы условия для совершенствования педагогических компетенций педагогов для сопровождения олимпиадного движения школьников.

Ожидаемые эффекты программы

- Усиление мотивации, личностного роста и саморазвития одаренных детей и подростков.

- Высокая результативность участия в предметных олимпиадах; повышение конкурентоспособности города.

- Раскрытие интеллектуально-когнитивного потенциала личности, личностного и профессионального самоопределения.

- Рост числа педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к олимпиадам.

- Созданы условия для родителей, педагогов и социальных партнеров к сотрудничеству по сопровождению олимпиадного движения школьников

8.7. Целевые показатели и показатели результативности подпрограммы

Целевые показатели и показатели результативности подпрограммы «МОК» изложены в пункте IV «Развивающее направление. Общеобразовательные учреждения» Перечня целевых показателей и показателей результативности программы «Одарённые дети» с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации.

Оценка результативности осуществляется по системе критериальных признаков, сущность которых сводится к следующему: эффективность программы определяется продуктивностью и качественным ростом каждого одаренного ребенка. То есть, успешность выполнения цели определяется тем, насколько программа повышает для одаренного ребенка шансы вырасти в одаренного взрослого, для которого характерно, во-первых, сформированное понятийное мышление, во-вторых, устойчиво высокая творческая продуктивность, в-третьих, стабильная лидерская позиция.

9. Подпрограмма «Открывая таланты»

Данная подпрограмма разработана Муниципальным опорным центром (далее – МОЦ), направлена на работу с одарёнными детьми. Его главная цель — выявить, поддержать и развить таланты школьников, создать для них условия для участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня: создание специализированных образовательных программ, кружков и секций, формирование базы данных одарённых детей, организация консультаций, семинары для родителей и педагогов, а также участие школьников в конкурсах и олимпиадах, сбор обратной связи от участников, мониторинг участия в конкурсах и анализ результатов. Ожидаемые результаты – увеличение числа детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах не менее чем на 25%, а сама система поддержки одарённых детей станет более устойчивой и результативной.

Основными целевыми показателями подпрограммы является количественное и качественное исполнение Календарного плана мероприятий образовательных организаций в сфере дополнительного образования Министерства образования и науки Чеченской Республики (ежегодно), утверждаемый приказом Минобрнауки Чеченской Республики.

10. Дорожная карта реализации Программы

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
<i>I. Организационное, кадровое, информационное обеспечение системы работы с одаренными детьми и молодежью</i>				
1.	Разработка нормативной базы (программы, положения, регламенты)	Отдел образования, муниципальный куратор (далее – куратор) руководителя ОО	февраль – март 2025	Утвержденные документы Размещены на сайтах образовательных учреждений.
2.	Разработка/корректировка программ образовательных учреждений (планов) «Одаренные дети»	Куратор, руководитель ОО	февраль-апрель 2025	100% образовательных учреждений разработали и утвердили программы, разместили на сайте
3.	Разработка критериев определения одаренных детей, их идентификации (интеллектуальные, творческие, спортивные способности)	Куратор, Муниципальная творческая группа	сентябрь – октябрь 2025	Внедрена система критериев, создана единая муниципальная база данных одаренных детей. Разработан набор валидных инструментов для школ
4.	Разработка и утверждение перечня всероссийский, региональных, муниципальных мероприятий для одаренных детей на основе анализа их эффективности (охват, результаты)	Куратор, Муниципальная творческая группа	август – сентябрь 2025 Далее – корректировка ежегодно	Ежегодное обновление перечня мероприятий для одаренных детей на основе анализа их эффективности (охват, результаты). Рост охвата участия одаренных детей в мероприятиях разного уровня (к 2030 г – 100%)
5.	Разработка и внедрение ИОМ одаренного ребенка	Куратор, МТГ Руководители ОО	2025 г. Внедрение с 01.09.2027	Внедрение в 5 школах – лидерах с сентября 2027. Для 100 % одаренных детей – к 2030 г.

6.	Создание/корректировка базы данных одаренных детей	Куратор, Руководители РОО	В течение всего периода	Создана единая муниципальная база данных одаренных детей. Корректировка данных 1 раз в год
7.	Организация и проведение муниципальных мероприятий, направленных на развитие одаренных детей	Куратор, Муниципальная творческая группа	В течении всего периода	Не менее 10 мероприятий в год, охват – 80% одаренных детей к 2028 г.
8.	Организация и проведение серии информационных, организационных, обучающих семинаров/ВКС/вебинаров. Цикл «Одаренный ребенок: вызовы и решения»	Куратор, педагоги – наставники одаренных детей, партнеры	с сентября 2025 г., 1 раз в квартал. Далее – 2 раза в год	100% информирование педагогического сообщества, родителей/законных представителей
9.	Организация и проведение мероприятий в ОО с родителями/законными представителями, педагогическими работниками, обучающимися	Руководители ОО	2025 – 2026 гг. – 1 раз в полугодие Далее - ежегодно	100% информирование участников образовательного процесса. Обеспечить участие 80% одаренных детей (включая детей с ОВЗ) в мероприятиях разного уровня
10.	Обеспечение публичного признания достижений: «Галерея успехов» на сайтах и в социальных сетях Отдела образования, ОО	Отдел образования, куратор, руководители ОО	В течение всего периода	Не реже 1 раза в месяц публикации сайтов/в социальных сетях ОО, в Отдел образования
11.	Популяризация феномена одаренности в СМИ	Отдел образования, куратор руководители ОО	В течение всего периода	Не реже 1 раза в квартал публикация.
<p>II. Система эффективного межмуниципального, сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования</p>				

12.	Создание межведомственной рабочей группы (наука, образование, молодежь, культура, спорт, бизнес) для координации поддержки одаренных детей	Отдел образования, куратор	декабрь 2025	Интеграция партнеров для реализации программы. Создана межведомственная группа к концу 2025 года.
13.	Заключение/продлонгация договорных отношений с социальными партнерами и планов сотрудничества	Отдел образования, руководители ОО	Октябрь – декабрь 2025. Далее - ежегодно	Разработан единый календарь основных мероприятий
14.	Разработка и реализация программ по вопросу развития способностей одаренных детей и молодежи	Куратор Руководители ОО	В течение всего периода	Охват – не менее 50% одаренных детей и молодежи на платформе «Сириус. Курсы» к 2030 году. Проведение занятий по подготовке к РЭ ВсОШ на базе муниципальной площадки с ноября 2025 г. с привлечением партнеров. Участие в профильных сменах ЦОД «Ахмат»
15.	Создание и организация работы онлайн-сообщества педагогов, работающих с одаренными детьми	Куратор активные педагоги	2025 г.	100+ участников, обмен опытом
<i>III. Повышение квалификации педагогических кадров по организации работы с одаренными детьми и молодежью</i>				
16.	Диагностика потребностей педагогов	Куратор	сентябрь – ноябрь 2025	Справка, методические рекомендации, ИОМ (не менее 10 шт.)
17.	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогов по	Куратор Руководители ОО	В течение всего периода	100 % обученных педагогических работников

	организации работы с одаренными детьми; подготовке к предметным олимпиадам; работе с цифровыми ресурсами, особенностям работы с одаренными детьми			
18.	Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Куратор Руководители ОО	В течение всего периода	
<i>IV. Научно-методическое сопровождение</i>				
19.	Создание банка лучших практик (кейсы, видеоуроки, уроки, внеурочные занятия и др.)	Куратор Руководители ОО	В течение всего периода	Печать сборника лучших практик 1 раз в два года с 2026 г. Тиражирование лучших практик и опыта в 100 % школ. Обмен опытом по работе с одаренными детьми на межрегиональном уровне
20.	Организация и проведение методических мероприятий по работе с одаренными детьми	Куратор Руководители ОО	Не реже 2 раз в год	100 % обученных педагогических работников
21.	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам одаренности, реализации программ	Куратор Руководители ОО	В течение всего периода	100% информирование участников образовательного процесса; качественная реализация программы
22.	Разработка методических рекомендаций по составлению индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	Куратор Руководители ОО	2025-2026	Утвержденные стандарты ИОМ для разных типов одаренности
23.	Исследование эффективности ИОМ (анализ успеваемости, динамики участия в конкурсах)	Куратор Руководители ОО	2028, 2030	Отчет с рекомендациями по корректировке программы
24.	Апробация новых образовательных технологий (перечень определяется школами) в 5 школах-пилотах	Куратор Руководители ОО	2026–2029	Улучшение результатов одаренных детей на 20%



Приложение №2
к приказу МУ «Отдел образования
Шелковского муниципального района» ЧР
«05» 02 2025 г. № 17

Состав рабочей группы по организации работы
в целях реализации Программы

Индарбиев Нурсолта Султанович	- председатель, заведующий районной методической службой Отдела образования
Сайдарханова Венера Джунаидовна	- муниципальный куратор в работе с одаренными детьми
Сепханова Лена	- специалист дополнительного образования
Омариева Лаура Кадиевна	- методист МБОУ «Шелковская СОШ №1»
Мавсарова Сияда Алаудиевна	- заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «СОШ №3 г.Шелковская»
Алиева Хеди Саидхусаиновна	- заместитель директора по УВР МБОУ «Воскресеновская СОШ»
Хадисова Милана Яралиевна	- педагог-психолог МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская»
Абдулсаидова Мадина Мухадиевна	- заместитель директора по УМР МБУ ДО «Шелковской ДДТ»
Темирханв Ибрагим Шахрудиевич	- заместитель директора по УМР МБУ ДО «Шелковской ЦТК»
Махмудова Макка Умаровна	- заместитель директора по УМР МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ»
Умарова Лаура Эзаралиевна	- методист МБУ ДО «Шелковская ЭБС»
Гайрбеков Мансур Гарманович	- методист МБУ ДО «Шелковской ЦТТ»